

IKC De Wieden

Schooljaarplan 2017 - 2018

**Directeur** I. Jousma
**Adres**  Beulakerwiede 4
**Plaats**  Zwolle
**Telefoon** 038-4542762
**E-Mail**  i.jousma@ooz.nl
**Datum**  13-9-2017

**Inhoudsopgave**

[Inleiding 3](#_Toc493159679)

[Rekenen 4](#_Toc493159680)

[Onderwijs 4](#_Toc493159681)

[Taal/lezen 4](#_Toc493159682)

[Samenwerking met Kentalis 4](#_Toc493159683)

[SEO 5](#_Toc493159684)

[Herzien pestprotocol 5](#_Toc493159685)

[21e eeuwse vaardigheden 6](#_Toc493159686)

[coöperatief leren 6](#_Toc493159687)

[Cultuur 7](#_Toc493159688)

[Cultuur - Muziek 7](#_Toc493159689)

[Engels 8](#_Toc493159690)

[Engels 8](#_Toc493159691)

Scholingsplan ………………………………………………………………………………………………………….………10

Inleiding

Voor u ligt het onderwijskundig jaarplan 2017-2018 van OBS de Wieden. Dit plan is samengesteld door het kaderteam van de Wieden. Doordat er verschillende mensen aanwerken kan het zijn dat dat de verschillende onderdelen van stijl verschillen.

Bij de samenstelling van dit plan is uitgegaan van de volgende bronnen:

\* schoolplan 2014-2017

\* Het jaarverslag van schooljaar 2016-2017

\* Het rekenbeleidsplan

In dit plan is ook opgenomen welke scholing de medewerkers gaan volgen dit schooljaar.

Ineke Jousma

september 2017



De illustratie (de cirkel van Deming) laat de werkwijze van onze school zien: een plan-do-check-act cyclus. Op deze manier werkt de school aan een continue verbetering.

Ontwikkelen

Verbeteren

Rekenen

**Aanleiding voor dit project**
Eind vorig schooljaar is een nieuw rekenbeleidsplan vastgesteld.

**Huidige situatie**
Vorig schooljaar is een start gemaakt met het verbeteren van het automatiseren.
Alle leerkrachten hebben de opleiding 'Met sprongen vooruit' gevolgd. De bijbehorende materialen zijn aangeschaft, behalve de rekenkist voor groep 7/8.
Vorig jaar is gestart met Snappet in de groepen 5 t/m 8.

**Doelen voor dit jaar**
1. De werkwijze van het automatiseren is vastgelegd en de resultaten van het automatiseren zijn verbeterd.
2. In alle groepen wordt 3x per week een oefening gedaan uit 'Met sprongen vooruit'.
3. Er is een eenduidige werkwijze met Snappet
4. Er wordt onderzocht of groep 4 ook met Snappet gaat werken

**Meetbare resultaten**
1. De werkwijze van het automatiseren is vastgelegd
2. 80% van de leerlingen scoort voldoende op de automatiseringstoets van Tije de Vos
3. De werkwijze van hoe wij met Snappet werken is beschreven.
4. Er is een besluit genomen of groep 4 met Snappet gaat werken

Tijdsplanning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| aug - sep | Werkwijze 'Snappet' wordt afgesproken. | rekenspecialist |
| sep - okt | Afspraken maken over de werkwijze 'Met sprongen vooruit' | rekenspecialist |
| november | Besluit nemen of groep 4 ook met Snappet gaat weken. | rekenspecialist |
| november | Evalueren werkwijze automatiseren | rekenspecialist |
| januari | De werkwijze van automatiseren wordt in de teamvergadering afgesproken en vastgelegd. | rekenspecialist |
| jan - feb | Afnemen automatiseringstoets en evalueren hiervan | rekenspecialist |
| februari | Werkwijze Snappet evalueren | rekenspecialist |
| maart | Evalueren werkwijze 'Met sprongen vooruit' | rekenspecialist |
| jun - jul | afnemen automatiseringstoets en evalueren hiervan | rekenspecialist |

Ontwikkelen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderwijs |  | |  Taal/lezen |

Samenwerking met Kentalis

**Aanleiding voor dit project**
In het kader van passend onderwijs willen wij een plek bieden aan kinderen met een taalontwikkelingsachterstand.

**Huidige situatie**
OOZ, het samenwerkingsverband 'De Stroming' en de Wieden zijn een samenwerking  aangegaan met Kentalis om een mediumvoorziening te worden voor kinderen die geen speciaal onderwijs meer nodig hebben. Deze kinderen krijgen nog wel extra begeleiding vanuit Kentalis op onze basisschool.

**Uiteindelijk gewenste situatie**
De TOS- leerling draait mee in het regulier onderwijs, krijgt passend onderwijs en voelt zich veilig

**Doelen voor dit jaar**
\* Het team heeft TOS- kennis en vaardigheden
\* We weten hoe we de samenwerking vormgeven en waar verantwoordelijkheden liggen
\* Ouders zijn geïnformeerd over TOS
\* We zijn bekend bij de verwijzers en staan op de sociale kaart
\* Er zijn duidelijke afspraken (over inzet middelen) tussen OOZ en Kentalis

**Meetbare resultaten**
\* Alle leerkrachten hebben de scholing van Kentalis gevolgd
\* Er zijn schriftelijke afspraken gemaakt over de samenwerking en de inzet van middelen
\* Ouders zijn geïnformeerd over TOS

**Haalbaarheidsfactoren**
Deze doelen zullen niet allemaal in één jaar behaald zijn. Er zal een vervolg in het volgende jaar zijn.

Tijdsplanning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| augustus | Bijeenkomst Doelgericht activiteiten plannen (DAP) (Team en Kentalis) | Werkgroep TOS |
| oktober | Data bijeenkomsten Werkgroep TOS plannen | Werkgroep TOS |
| oktober | Op 12 oktober bezoekt het team 's morgens de Enkschool en heeft 's middags scholing. | Werkgroep TOS |
| nov - jul | 5 bijeenkomsten Werkgroep TOS | Werkgroep TOS |
| juni | Protocol TOS wordt in de jaarvergadering vastgesteld. | Werkgroep TOS |

Verbeteren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderwijs |  | |  SEO |

Herzien pestprotocol

**Aanleiding voor dit project**
Een pestprotocol is een programma waarin staat welke maatregelen een school neemt om pesten te voorkomen (preventie) en pesten aan te pakken. Het hebben van een pestprotocol geeft aan dat de school het bestrijden van pesten een belangrijk onderwerp vindt.

**Huidige situatie**
Het (anti) pestprotocol van de Wieden bestaat al enige jaren en is toe aan vernieuwing.

**Uiteindelijk gewenste situatie**
De Wieden heeft een (anti) pestprotocol dat up-to-date is.

**Doelen voor dit jaar**
Er is een herzien (anti) pestprotocol dat gedragen wordt door team en MR.

**Meetbare resultaten**
Het nieuwe (anti) pestprotocol:
- is opgesteld door het team
- wordt gedragen door de MR
- is gecorrespondeerd met de ouders
- is geplaatst op de website

Tijdsplanning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| nov - dec | Het (anti) pestprotocol wordt vernieuwd | Directie |
| januari | Het (anti) pestprotocol wordt besproken in het team en eventueel bijgesteld | Directie |
| maart | Het (anti) pestprotocol wordt besproken in de MR | Directie |
| mei | Het (anti) pestprotocol wordt bekend gemaakt bij de ouders en op de website gezet. | Directie |

Ontwikkelen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderwijs |  | |  21e eeuwse vaardigheden |

coöperatief leren

**Aanleiding voor dit project**
In ons schoolplan staan de 21e eeuwse vaardigheden centraal. Hier is samenwerken een onderdeel van. Een van de werkvormen die wij hiervoor gebruiken is coöperatief leren.

**Huidige situatie**
Vorig jaar is een werkgroep gestart met het theoretisch gedeelte van coöperatief leren en er zijn een aantal werkvormen geoefend in de groepen. Hierover is een eerste uitwisseling plaats gevonden.
Er is een lijst gemaakt van doelen voor de onderbouw, de middenbouw en de bovenbouw.

**Uiteindelijk gewenste situatie**
In de groepen wordt coöperatief leren ingezet zoals is afgesproken.

**Doelen voor dit jaar**
1. Doorgaande leerlijn coöperatief  werken vaststellen
2. Klassenbezoek door de werkgroep
3. Zijn er nog aanpassingen nodig?

**Meetbare resultaten**
1. Is er een doorgaande lijn vastgesteld.
2. Heeft elke leerkracht een klassenbezoek gehad?
3. Is het klassenbezoek besproken?
4. Staat de werkwijze op de teamsite?

**Haalbaarheidsfactoren**
Er moet voldoende tijd zijn voor de klassenbezoeken.

Tijdsplanning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| september | Leerlijn vaststellen in team vergadering | Leerteam coöperatief leren |
| september | Leerteam bereidt de klassenbezoeken voor door het maken van een kijkwijzer. | Leerteam coöperatief leren |
| nov - feb | klassenbezoeken | Leerteam coöperatief leren |
| april | Klassenbezoeken evalueren in leerteam en team | Leerteam coöperatief leren |

Implementeren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderwijs |  | |  Cultuur |

Cultuur - Muziek

**Aanleiding voor dit project**
In het vorige schooljaar hebben wij subsidie aangevraagd en toegekend gekregen uit de 'subsidieregeling impuls muziekonderwijs' dat beschikbaar is gesteld door het ministerie van OCW.

**Huidige situatie**
De Wieden wil graag de kwaliteit van de muzieklessen verhogen.
In het vorige schooljaar zijn afspraken gemaakt met MECmuziek over de besteding van de impulsgelden.

**Uiteindelijk gewenste situatie**
De muzieklessen op de Wieden zijn kwalitatief goed.

**Doelen voor dit jaar**
\*  teamscholing door MECmuziek
\* muzieklessen in de groepen
\* kennismaken met djembe en gitaar
\* Invoering digitale muziekmethode 'Eigenwijs'

**Meetbare resultaten**
Er zijn 3 teamscholingen geweest
In iedere groep zijn 8 muzieklessen door MECmuziek gegeven
In iedere groep is kennisgemaakt met djembe en gitaar
Elke leerkracht heeft 16 echolessen gegeven (MECmuziek geeft een les en de leerkracht gaat hier op door)

Tijdsplanning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| september | teamscholing | CultuurCoördinator |
| okt - mei | MECmuziek geeft in elke groep 8 lessen en bespreekt de echolessen met de leerkrachten. | CultuurCoördinator |
| januari | Tussenevaluatie ICC en MECmuziek | CultuurCoördinator |
| februari | Evaluatie van de echolessen | CultuurCoördinator |
| juni | Evaluatie en nieuwe afspraken maken met MECmuziek | CultuurCoördinator |

Ontwikkelen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderwijs |  | |  Engels |

Engels

**Aanleiding voor dit project**
Engels is ons stokpaardje. Het moet meer zichtbaar worden in de school. Ook moet Engels meer uitgebouwd worden en wordt er samenwerking en uitwisseling gezocht met Van de Capellen.

**Huidige situatie**
In iedere groep en ook het kinderdagverblijf wordt één keer per week een les Engels gegeven.
Dit gebeurt met de methode Take it Easy.

**Uiteindelijk gewenste situatie**

* Naast de wekelijkse Engelse les in de groepen, de PSZ en het kinderdagverblijf iedere dag een kleine Engelse activiteit.
* Blijvende samenwerkingsvormen met Van de Capellen.
* Meer conversaties en producties in het Engels.

**Doelen voor dit jaar**

1. Samenwerking opstarten met Van de Capellen.
2. Ontwikkelen van ideeën om samen te werken.
3. Engels meer zichtbaar in de school.
4. Dagelijkse activiteiten bedenken en uitvoeren.
5. Borging van de extra activiteiten, doelen en materialen.

**Meetbare resultaten**

In en buiten de school is zichtbaar dat IKC De Wieden Engels geeft in iedere groep.

Tijdsplanning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| aug - sep | Start met Van de Capellen | Didactisch coach |
| september | Leraar van Van de Capellen komt in de groepen kijken. | Didactisch coach |
| sep - okt | Voorlezen in de groepen door leerlingen van Van de Capellen. | Didactisch coach |
| november | Dag van de talen. | Didactisch coach |
| nov - dec | Engelse feestdag. | Didactisch coach |
| dec - jan | Evalueren samenwerking met Van de Capellen. | Didactisch coach |

Scholingsplan 2017-2018

1. **Wat:** opleiding Master SEN taalspecialist en dyslexie

**Wie**: 1 medewerker

2. **Wat**: Opleiden in de school (Windesheim)

**Wie**: 2 medewerkers

3. **Wat**: Leerlijn beeldend uitzetten (Zogemaakt)

**Wie**: team

4. **Wat**: Teamtraining muziek (MECmuziek)

**Wie**: team

5. **Wat**: training mediumvoorziening Kentalis

**Wie**: team

1. **Wat**: leergang directeur Integraal kindcentrum (AVS)

**Wie:** 1 medewerker

**Bijeenkomsten platforms voor:**

Rekenspecialisten,

Taalspecialisten,

IB-ers,

Didactisch coaches,

Directeuren