

Een kijkje in de kleutergroep

Voor ouder en kind



IKC De Wieden

Beulakerwiede 4

8033 CS Zwolle



038-4542762

www.ikcdewieden.nl



Inleiding

Binnenkort start uw kind op De Wieden met de wendagen. Spannend voor ouder en kind. In dit boekje wordt uitgelegd hoe het er aan toe gaat in de kleuterklas.

Het boekje is zo opgezet dat er op elke bladzijde informatie voor de ouders staat en, in het gekleurde kader, een stukje dat u kunt voorlezen aan uw kind. Ook de foto's geven een indruk van het spelen en 'werken' in groep 1 en 2.

Namens het team van De Wieden wensen wij u en uw kind een hele fijne schooltijd bij ons op school.

Met vriendelijke groet,

Martine van Metelen & Hilde Eising

Directie IKC De Wieden

De leerkrachten groep 1 en 2



Juf Inge

maandag – dinsdag



Juf Janou

woensdag – donderdag- vrijdag



Wanneer je 4 jaar wordt, ga je naar de basisschool. Eerst mag je bij ons op school komen wennen. Je komt dan twee keer meespelen in je nieuwe klas.

De ruimte

Onze kleuterafdeling bestaat momenteel uit 1 groep. Wanneer het leerlingaantal groeit, splitsen we de groep in twee groepen 1/2. We hebben de beschikking over een speellokaal en een beschut afgesloten plein. Alles ligt lekker dicht bij elkaar zodat de kinderen in een veilige omgeving kunnen spelen en werken.

Klaslokaal



Speellokaal en plein



Op school kun je heerlijk spelen. In de klas is een huishoek en een bouwhoek, maar ook een zandtafel die af en toe verandert in een watertafel. Vaak komen er nog andere speelhoeken bij zoals een winkel of een ziekenhuis.

Schooltijden en inloop

Groep 1/2:	
Maandag t/m vrijdag	8.30 – 14.00 uur

De deuren gaan om 8.20 uur open. De kinderen starten elke morgen in de kring waar boekjes klaarliggen op de tafel. U kunt dan samen met uw kind een boekje lezen. Om 8.30 uur klinkt het geluid van de triangel, dit betekent dat u afscheid mag nemen van uw kind. Daarna beginnen we gezamenlijk met de kinderen in de kring.

Wij werken met een continue rooster. Dit houdt in dat alle kinderen tussen de middag op school eten en drinken.



Kapstok



Eten in de kring



Wanneer je 's morgens op school komt, hang je de jas aan de kapstok en zet je de tas boven de kapstok. Het eten en drinken blijft in je tas zitten.

Hulpjes

Iedere dag mogen er twee andere kinderen naast de juf zitten. Zij zijn de hulpjes van de dag en helpen juf met vaste taakjes. Ze mogen bijvoorbeeld de boeken opruimen in de kring en als eerste kiezen bij het planbord. Aan het eind van de dag worden de nieuwe hulpjes gekozen en komt het kaartje van de nieuwe hulpjes bij de deur te hangen.



Af en toe zit je naast de juf. Je bent dan hulpje van de dag en mag juf helpen met allerlei dingen. Ook mag je dan het eerst kiezen wat je wilt doen tijdens het speelwerken.

Dagritmekaarten

Bij binnenkomst kunnen de kinderen op de dagritmekaarten al zien wat we de ochtend of middag gaan doen. Vooral voor de jongsten is dit erg belangrijk. Ze weten precies wanneer papa of mama ze weer op komen halen.



Thema's en uitstapjes

Het onderwijs in de groepen 1 en 2 wordt ingericht rond thema's die dichtbij de belevingswereld van de kinderen liggen. Een aantal thema's komt jaarlijks terug. Hierbij valt te denken aan "Sinterklaas", "Kerst", de seizoenen, maar ook de Kinderboekenweek. Andere thema's worden samen met de kinderen bepaald. Hierbij geven de kinderen antwoord op de volgende vragen; "Wat willen we leren?", "Wat willen we knutselen?", "Welke hoeken gaan we maken?". Rond het thema maken we een uitdagende leeromgeving waarin van alles te doen en te leren is voor de kinderen. De inrichting in de klas wisselt dus regelmatig.

Door de kinderen zelf mee te laten denken over wat en hoe ze willen leren, is de betrokkenheid en motivatie hoog. De leerkrachten zorgen in het aanbod van de lessen ervoor dat de leerdoelen behaald worden. Ook maken we uitstapjes die aansluiten bij het thema, bijvoorbeeld naar de supermarkt met het thema 'Eten en drinken'.

Op school ga je werken en spelen rond een thema. Bijvoorbeeld het restaurant, de dierenwinkel of het ziekenhuis. De klas verandert steeds in iets anders.



Activiteiten bij kleuters:

De kring

We hanteren 2 soorten kringen: de grote kring en de kleine kring.

- De grote kring is voor alle kinderen en wordt gebruikt als:
 - Vertelkring, kinderen vertellen over bijv. een prentenboek, het weekend, een vakantie
 - Leerkring, voor het aanbieden van een reken- of taalactiviteit
 - Leerkring, voor het bespreken van bepaalde onderwerpen
 - Leerkring, voor het bespreken van een sociaal/emotioneel onderwerp
 - Samen zingen of muziek maken
 - Introduceren van bijv. een taakje, werkje, nieuw ontwikkelingsmateriaal
- De kleine kring is voor een kleinere groep kinderen en wordt gebruikt voor:
 - Speciale ondersteuning
 - Even extra aandacht
 - Aanbod van een activiteit gericht op gezamenlijk niveau
 - Herhaling of pre-teaching van de grote kring
 - Extra uitdaging voor kinderen die iets meer aankunnen

Speelwerken

In de speelwerkles doen de kinderen verschillende activiteiten. Ze kiezen bij het planbord door hun plaatje op te hangen bij de activiteit die ze graag willen doen. De hulpjes mogen als eerste kiezen en vertellen daarbij hun plan, wat ze hierbij nodig hebben en wie erbij mag helpen/spelen. Daarna wijst de leerkracht nieuwe kinderen aan die mogen kiezen bij het bord dmv van grabbelen in de bak met naamkaartjes. Op deze manier weet niemand wanneer hij aan de beurt is en zo blijft het spannend wanneer je mag kiezen.



Planbord

Foto's speelwerken



Vaak begin je de dag in de kring. Juf leest een prentenboek voor of we gaan een spelletje doen. Na de kring starten we met de inloop. Hiervoor liggen de spelletjes al klaar op de tafels. Na de inloop mag je met je eigen plaatje kiezen bij het planbord en gaan we speelwerken.



Schrijfdans

In groep 1/2 wordt gewerkt met de methode Schrijfdans. De doelstelling van Schrijfdans is om met behulp van muziek, rijmpjes, spelletjes en fantasietekeningen een goed handschrift voor te bereiden. We oefenen dit bewegen op papier, op een schoolbord, in scheerschuim op de tafel en in de lucht. De bewegingen worden met beide handen tegelijk uitgevoerd. Dit is goed voor het functioneren van o.a. oren, ogen, handen en beide hersenhelften.



KiVa

KiVa is een programma voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen op de basisschool. KiVa richt zich op positieve groepsvorming en het verbeteren van de sociale veiligheid. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel. Het motto van KiVa luidt dan ook:

‘Samen maken we er een fijne school van!’

Aan bijna elk thema zit een KiVa-regel verbonden. Dit is de centrale boodschap van dat thema. De regels samen vormen het KiVa-contract en deze hangt in elk klaslokaal. Het is belangrijk dat iedereen op school zich aan de regels houdt, zodat we er samen een fijne school van kunnen maken.



Engels

In de groepen 1 en 2 laten wij de kinderen spelenderwijs in aanraking komen met Engels. Dit doen wij door middel van leuke spelletjes op het digibord, liedjes en spelletjes. Op deze manier leren de kinderen al snel hun eerste Engelse woorden en zinnen.

Schoolbibliotheek

Op maandagmiddag mogen de kleuters een boekje uitzoeken in de schoolbibliotheek. Dit boek gaat mee naar huis in een stoffen tasje voorzien van de naam van uw kind. Het boek blijft een week thuis om voorgelezen te worden en komt op maandag weer mee naar school.

Woensdag wieltjes dag

Elke woensdag mogen de kinderen iets meenemen met wieltjes eraan om samen mee te spelen. Bijvoorbeeld skeelers, een step of een kinderwagen. Fietsen zijn niet toegestaan. De spullen parkeren we in de gang bij het parkeerbord.

Flip de Beer

Op vrijdag gaat Flip de Beer mee uit logeren met één van de kinderen. In de tas heeft Flip een map waarin u de belevenissen van het weekend mag opschrijven. Leuk als geheugensteuntje voor uw kind als hij/zij er in de kring over mag vertellen. Op maandag kan de juf dan ook de belevenissen voorlezen. Ook zit er kleding en de tandenborstel van Flip in de tas. Alle kinderen komen 1x per schooljaar aan de beurt.



Speelgoeddag

Elke vrijdag voor een vakantie mogen de kinderen speelgoed van huis meenemen. Ze mogen er dan op school mee spelen. Graag speelgoed meegeven waar ze samen mee kunnen spelen.



Op school kun je heerlijk spelen. We hebben verschillende hoeken en heel veel speelgoed om mooie dingen mee te maken of te knutselen.

Eten en drinken:

Om ongeveer 10.00 uur en 12.00 uur is er gelegenheid om te eten en te drinken. Graag uw kind voor 10.00 uur drinken, fruit of een boterham meegeven. Voor tussen de middag drinken, brood en eventueel fruit meegeven.

Op een schooldag eet je samen met je groep in de kring fruit, een boterham en een beker melk of sap. Daarna gaan we buiten spelen.



Kleutergym en buitenspelen:

Bij slecht weer gymmen we in het speellokaal. Daarnaast hebben we een vaste dag waarop de kinderen gymmen. Dit doen we in ons ondergoed op gymschoenen. Gymschoenen met een lichte zool met klittenband of elastiek zijn zeer geschikt voor kleuters. Ze kunnen ze zelf aan doen. Ook is het erg fijn als de naam van uw kind in de schoenen staat.

In het speellokaal doen we ook dans- en zangspelletjes, tikspelen, kleutergym of klimmen en klauteren. Bij mooi weer spelen we buiten. Hiervoor hebben we veel fietsen, karren en zandbakmateriaal in het schuurtje.



In het speellokaal ga je spelletjes doen en gymmen. Bij mooi weer speel je buiten. Er is een grote zandbak en veel fietsen en karren.

Ontwikkeling en oudergesprekken:

We observeren de kinderen en volgen de ontwikkeling met ons kleutervolgsysteem Parnassys. Hierin staan de doelen waar we in groep 1 en 2 aan werken. Mocht een kind de doelen niet behalen dan kijkt de intern begeleider mee. In februari en juni krijgen de kinderen die langer dan 3 maanden op school zitten, een rapport mee. Daarnaast is er in september een extra overlegmoment. Vanzelfsprekend is er altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken met de leerkracht.

groep 1  rapport 1 rapport 2

welbevinden		
▪ plezier op school		
▪ ontspannen en open		
sociale vaardigheden		
▪ aansluiting bij de groep		
▪ relatie met de leerkracht		
▪ samen spelen		
▪ weerbaarheid		
persoonsonkenmerken		
▪ motivatie		
▪ zelfvertrouwen		
▪ zelfredzaamheid		
▪ doorzettingsvermogen		
▪ initiatief		
gedrag		
▪ naleving van regels en afspraken		
▪ omgaan met uitgestelde aandacht		
▪ omgaan met veranderingen		
spel- en werkhouding		
▪ zelfstandig werken		
▪ taakgerichtheid		
▪ concentratie		
▪ werkt tempo		
▪ verzorging van het werk		
▪ variatie in de keuze van de activiteiten		
▪ creativiteit		
▪ fantasie		
motoriek		
▪ grove motoriek		
▪ fijne motoriek		

groep 1  rapport 1 rapport 2

taalontwikkeling		
▪ woordenschat		
▪ formuleren van zinnen		
▪ vertellen van verhaaltjes		
▪ luistervaardigheid		
▪ betrokkenheid bij de kringactiviteiten		
voorbereidend lezen		
▪ rijmen		
▪ kritisch luisteren		
voorbereidend rekenen		
▪ tellen		
▪ herkennen van cijfertekens		
▪ getalbegrip		
▪ kennis van rekenbegrippen		
▪ kleuren herkennen		
Cito toetsen		
▪ taal voor kleuters		
▪ rekenen voor kleuters		
▪ kleuter observatielijst		
technieken en vaardigheden		
▪ beheersing van technieken		
▪ werken met ontwikkelingsmateriaal		
sport en beweging		
▪ inzet		
▪ vaardigheid		
muziek		
▪ inzet		
▪ vaardigheid		



De juffen wensen je heel veel plezier op de basisschool!!