

SCHOOLGIDS 2025-2026

Voor ouders



Beulakerwiede 4, 8033 CS Zwolle – 038 454 27 62

WELKOM OP DE WIEDEN!

Onderwijzen is ons vak, kansen bieden ons doel!

IKC de Wieden is een kleine, gezellige en kleurrijke basisschool in de wijk Aa-landen in Zwolle. De school ligt rustig, aan de rand van een groen park. De school bestaat sinds 1976.

Basisschool De Wieden werkt samen met kinderopvang Doornijn en andere organisaties voor zorg, cultuur en sport. Samen vormen wij een Kindcentrum. Dit betekent dat de school en deze organisaties samenwerken om elk kind zo goed mogelijk te helpen groeien in een vertrouwde omgeving.

Op De Wieden zitten ongeveer 80 leerlingen. Leerlingen, ouders en leerkrachten kennen elkaar goed. Er is veel persoonlijke aandacht en iedereen is open en eerlijk naar elkaar. De school wil graag langzaam groeien, maar wel de fijne sfeer behouden.

Het adres van IKC de Wieden is:

Beulakerwiede 4
8033 CS Zwolle
Telefoon: 038-4542762
Website: www.ikcdewieden.nl
E-mail: j.pool@ooz.nl

DE SCHOOLGIDS

In deze schoolgids leest u wat belangrijk is voor u als ouder of verzorger. U vindt hier praktische informatie, maar ook wat wij belangrijk vinden in ons onderwijs en hoe wij werken.

Wij zijn een Kindcentrum. Dat betekent dat wij opvang en onderwijs geven aan kinderen van 0 tot 13 jaar. Wij willen graag dat uw kind een fijne en leerzame tijd op school heeft. Daarom werken we samen met u.

In deze gids leggen we uit wat ons onderwijs inhoudt en wat onze doelen zijn. Wilt u meer weten? In ons schoolplan 2023-2027 staat alles nog uitgebreider.

Deze schoolgids is vooral bedoeld voor ouders en verzorgers van (nieuwe) leerlingen en voor iedereen die meer wil weten over De Wieden. Ook gebruiken we de gids om te laten zien wat we doen aan ouders, het bestuur, de overheid en de samenleving.

OP ZOEK NAAR EEN SCHOOL VOOR UW KIND?

Bent u op zoek naar een school voor uw peuter? Kom dan naar onze 'Grote Peuter Dag' op vrijdag 10 april 2026. Kijk ook eens op de peuterpagina van onze website: [Contact - IKC de Wieden - Openbare basisschool in Zwolle AA-landen](#). U bent van harte welkom voor een gesprek en een rondleiding. Zo kunt u zelf de sfeer op onze school ervaren.

U kunt een afspraak maken via de website. Bellen naar 038-454 27 62 of mailen naar j.pool@ooz.nl kan ook.

ALGEMENE BESCHRIJVING

Onze school is licht en ruim. Er zijn grote lokalen en brede gangen.

De kleuters hebben hun eigen plek in de school. Daar kunnen ze spelen en leren.

In het midden van de school is een grote open ruimte. Kinderen kunnen daar werken en soms zijn er voorstellingen.

Elke groep heeft een digitaal schoolbord. De kinderen kunnen ook werken op chromebooks.

In het gebouw zijn ook kinderopvang Doornijn en De Liaan. Soms werken we samen, maar het zijn aparte organisaties.

SCHOOLLEIDING

Judith Pool is de directeur van De Wieden. Zij is de baas van de school en heeft de meeste verantwoordelijkheid.

Marije Jansen helpt haar als intern begeleider. Zij ondersteunt de directeur bij het werk op school.

WELKOM OP DE WIEDEN!

Voor vragen kunt u terecht bij:

Judith Pool, directeur

Mail: j.pool@ooz.nl

Marije Jansen, intern begeleider

Mail: marije.jansen@ooz.nl



Inhoud

WELKOM OP DE WIEDEN!	2
DE SCHOOLGIDS	3
OP ZOEK NAAR EEN SCHOOL VOOR UW KIND?	3
ALGEMENE BESCHRIJVING	3
SCHOOLLEIDING	3
1. ONZE SCHOOL.....	8
EEN SCHOOL WAAR LEREN CENTRAAL STAAT.....	8
EEN OPENBARE SCHOOL	8
ONZE MISSIE EN VISIE.....	8
Missie.....	8
Visie	8
ONDERWIJSKLIMAAT.....	8
INTEGRAAL KINDCENTRUM.....	9
ABBY D	9
SCHOOLMAALTIJDEN.....	9
2. DOEL VAN ONS ONDERWIJS.....	10
PIJLERS VAN ONS ONDERWIJS.....	10
Kansengelijkheid.....	10
Basisvaardigheden op orde	10
Taal als kern van het onderwijs.....	11
Kennis van de wereld	11
De herbergzame school.....	11
Rust, reinheid en regelmaat	11
Burgerschap.....	11
Inclusiever onderwijs.....	11
3. DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS	12
GROEPEN/COMBINATIEGROEPEN.....	12
ONDERWIJSPROGRAMMA	12
ONDERWIJSTIJD	12
VAKANTIES EN VRIJE DAGEN	13
OVERBLIJVEN OP SCHOOL	13
HOOFDLUIS.....	14

SPORTTOERNOOIEN	14
DEELNAME ONDERWIJSACTIVITEITEN	14
LESUITVAL.....	14
SCHOOLFOTOGRAAF	14
HOE ZIET ONS ONDERWIJS ER UIT?.....	14
Instructie	14
Groep 1 en 2	15
Groep 3.....	18
VAKGEBIEDEN.....	18
Nederlands Kennis Curriculum (NKC).....	18
NEDERLANDSE TAAL.....	18
REKENEN.....	21
WERELDORIËNTATIE.....	22
KUNST & CULTUUREDUCATIE.....	22
BEWEGINGSONDERWIJS	23
VERKEER	23
ENGELS	23
BURGERSCHAPSONDERWIJS	23
DIGITALE GELETTERDHEID.....	23
HUISWERK	24
RAPPORTEN	24
RESULTATEN	24
SCHOOLADVISING VOORTGEZET ONDERWIJS	25
4. ONDERSTEUNING OP MAAT VOOR ELKE LEERLING	27
BASISONDERSTEUNING	27
LEERLINGVOLGSYSTEEM PARNASSYS.....	27
INTERN BEGELEIDER	27
BEELDCOACH/DIDACTISCH COACH	27
SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING (SEO).....	27
AANPAK TEGEN PESTEN	28
VEILIGHEID.....	28
SOCIAAL WIJKTEAM EN GGD.....	28
ONDERSTEUNING VAN HET JONGE KIND	28
ONDERSTEUNINGSTEAM (OT).....	29
LEERLINGONDERSTEUNING EN COGNITIEVE ONTWIKKELING	29
EXTRA ONDERSTEUNING.....	29

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN (OPP)	30
KANGOEROE EN CNOPIUS	30
PASSEND ONDERWIJS.....	30
SAMENWERKINGSVERBAND HANZELAND	31
TOELATING LEERLINGEN	31
NIEUWE LEERLINGEN VAN ANDERE BASISCHOLEN.....	32
AANMELDING LEERLING VOLGENS PASSEND ONDERWIJS	32
MELDCODE KINDERMISHANDELING	32
5. ONZE ORGANISATIE: OOO.....	34
6. KWALITEITSZORG EN SCHOOLPLAN	35
KWALITEITSZORG OOO	35
7. MENSEN IN DE SCHOOL.....	37
HET TEAM	37
TAKEN EN FUNCTIES.....	37
GROEPEN EN GROEPSLEERKRACHTEN	37
CONCIERGE EN ADMINISTRATIEF MEDEWERKER	38
STAGIAIR(E)S.....	38
BRUGFUNCTIONARIS.....	38
OVERIGE MENSEN IN DE SCHOOL	38
8. OUDERS	39
EDUCATIEF PARTNERSCHAP	39
STARTGESPREK	39
CONTACTMOMENTEN.....	39
UITGANGSPUNTEN VAN EDUCATIEF PARTNERSCHAP	39
ALGEMENE COMMUNICATIE.....	40
VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE	41
ALLE KINDEREN DOEN MEE!.....	41
SOCIAL MEDIA	42
MOBIELE TELEFOONS	42
PRIVACY	42
9. OPVANG VAN UW KIND	43
ALGEMEEN.....	43
KINDERDAGVERBLIJF (KDV)	43
BUITENSCHOOLSE OPVANG (BSO)	43
10. RECHTEN EN PLICHTEN.....	44
GEDRAGSCODE	44

INFORMATIE EN ONDERSTEUNING VOOR OUDERS	44
GGD	48
JEUGD- EN GEZINSWERK	49
AANSPRAKELIJKHEID/VERZEKERING	49
SPONSORING	49
NAMEN EN ADRESSEN.....	51
PLATTEGROND.....	52

1. ONZE SCHOOL

EEN SCHOOL WAAR LEREN CENTRAAL STAAT

Het motto van De Wieden is: 'Onderwijzen is ons vak, kansen bieden ons doel!'

Wij vinden het belangrijk dat kinderen goed onderwijs krijgen. Zo kunnen ze zich goed ontwikkelen en krijgen ze meer kansen in de maatschappij.

We gebruiken kennis uit de wetenschap om ons onderwijs beter te maken.

De leraar is belangrijk bij het leren. De leraar kent de leerlingen, legt goed uit en zorgt voor een fijne en veilige sfeer in de klas.

EEN OPENBARE SCHOOL

De Wieden is een openbare basisschool. Iedereen is welkom op onze school.

Het maakt niet uit wat je gelooft, waar je vandaan komt, of wie je bent.

Op onze school leren kinderen samen en leven ze samen.

We vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig en geaccepteerd voelt.

We leren kinderen om goed en eerlijk met elkaar, met de omgeving en met de samenleving om te gaan.

Gelijkwaardigheid, vrijheid en elkaar ontmoeten zijn belangrijk bij ons.

We geven les en doen activiteiten zodat kinderen leren hoe ze een goede burger kunnen zijn.

We vragen ouders om de openbare identiteit van de school te steunen en te helpen bij de opvoeding van hun kinderen.



ONZE MISSIE EN VISIE

Missie

De Wieden geeft alle kinderen kansen.

We geven onderwijs dat goed is en gebaseerd is op kennis uit de wetenschap.

We vinden het belangrijk dat alle kinderen goed kunnen lezen, schrijven en rekenen. Ook leren ze veel over de wereld.

Onze school is een fijne en veilige plek, waar kinderen, ouders en medewerkers zich welkom voelen.

Visie

De Wieden wil dat alle kinderen goed onderwijs krijgen.

We zorgen ervoor dat kinderen veel leren en goed kunnen lezen, schrijven en rekenen.

Zo kunnen ze later zelfstandig zijn en goed meedoen in de maatschappij.

We vinden het belangrijk dat kinderen respectvol met elkaar omgaan en betrokken zijn bij anderen en bij de samenleving.

ONDERWIJSKLIMAAT.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich veilig voelen op school.

Daarom zorgen we voor vertrouwen en duidelijke regels.

De Wieden is een kleurrijke school met kinderen uit verschillende culturen.

We besteden aandacht aan verschillen in cultuur en geloof. Zo leren kinderen over zichzelf en over anderen.

We letten goed op de sociale veiligheid, zodat iedereen prettig kan leren.

Het team van De Wieden geeft het goede voorbeeld en zorgt voor duidelijke afspraken. Zo weten kinderen waar ze aan toe zijn en voelen ze zich veilig.

INTEGRAAL KINDCENTRUM

In deze schoolgids noemen we onze school een Kindcentrum. De Wieden is een Kindcentrum in de wijk Aa-landen.

Wij bieden verschillende dingen aan voor kinderen, ouders en de buurt.

Kinderen kunnen hier naar de opvang en naar de buitenschoolse opvang (Doomijn).

Er zijn ook zorgdiensten, zoals schoolmaatschappelijk werk, logopedie en fysiotherapie.

Kinderen kunnen meedoen aan sport, voorstellingen en activiteiten na school (Abby D).

We werken samen met alle organisaties op De Wieden, zodat elk kind zich goed kan ontwikkelen: in leren, bewegen en omgaan met anderen.

ABBY D

Abby D is de Zwolse versie van de Rijke Schooldag.

Alle leerlingen van De Wieden kunnen na schooltijd gratis meedoen aan verschillende activiteiten van Abby D. Deze activiteiten worden gegeven door professionals.

Voorbeelden van activiteiten zijn sport, muziek, tekenen, natuuractiviteiten en soos-activiteiten voor oudere kinderen. Er zijn nog veel meer leuke dingen te doen.

De activiteiten van Abby D worden aangekondigd op een poster, een flyer en via de ouderapp Parro.

Wil je meer weten? De contactpersoon voor Abby D op school is Aalt Sneller: a.sneller@ooz.nl

SCHOOLMAALTIJDEN

De Wieden doet mee aan het programma 'schoolmaaltijden'.

Om 10.00 uur en om 12.00 uur mogen de kinderen iets eten en drinken.

Wij vinden gezond eten belangrijk. Daarom zorgen wij voor het tussendoortje en de lunch voor alle leerlingen.

De kinderen hoeven alleen zelf een fles drinken mee te nemen, zoals water, melk of sap.

In de kleine pauze krijgen de kinderen fruit of groente van schoolfruit.nl.

De lunch is volkorenbrood met verschillende soorten beleg, zoals hartig of zoet.

Alle kinderen doen mee met het schoolfruit en de lunch.

Heeft uw kind een speciaal dieet of een allergie? Overleg dan met de leerkracht. Soms mag u dan zelf de lunch voor uw kind verzorgen.

Ongezonde producten zoals koek, snoep, frisdrank of pizza zijn niet toegestaan.

Kinderen die geen ontbijt bij zich hebben, krijgen op school een gezonde boterham en wat te drinken.

Heeft u vragen? Neem dan contact op met Aalt Sneller (a.sneller@ooz.nl).

2. DOEL VAN ONS ONDERWIJS

Op De Wieden willen we dat alle leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen en elke dag met plezier naar school gaan.

We doen dit door de kinderen veel kennis, ervaringen en vaardigheden te geven. Zo kunnen ze later zelfstandig meedoen in de maatschappij.

De school is een oefenplek waar kinderen nieuwe dingen kunnen proberen in een veilige omgeving, met goede begeleiding.

We zorgen voor rust, orde en duidelijke regels. We benaderen de leerlingen positief, zodat iedereen zich veilig voelt en goed kan leren.



Om goed te kunnen leren, is het belangrijk dat je goed werkt. Daarom besteden we veel aandacht aan doorzetten, taken afmaken, netjes werken, op tempo werken en doelgericht bezig zijn.

Hoe beter je bent opgeleid, hoe meer kansen je later hebt in de maatschappij. We hebben daarom hoge verwachtingen van alle leerlingen.

De schoolleiding zorgt ervoor dat de school professioneel is op alle niveaus. Zij geeft het goede voorbeeld en zorgt dat goed onderwijs en een duidelijke schoolcultuur zichtbaar zijn.

Voor de kwaliteit van ons onderwijs gebruiken we de nieuwste inzichten uit de wetenschap

PIJLERS VAN ONS ONDERWIJS

Ons onderwijs heeft een paar belangrijke punten:

Kansengelijkheid

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen dezelfde kansen krijgen.

We zorgen ervoor dat elk kind goed leert lezen, schrijven en rekenen.

Deze vaardigheden zijn belangrijk voor succes op school en later in het leven.

Of een kind gelijke kansen krijgt, hangt voor een deel af van het onderwijs op de basisschool.

De Wieden is een school waar leren centraal staat.

We hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en van het team.

We voelen ons samen verantwoordelijk voor de resultaten van de leerlingen.

De schooldag is goed georganiseerd, met duidelijke regels en aandacht voor iedereen: leerlingen, leraren en ouders.

We willen dat elk kind zo goed mogelijk leert, zodat het later meer kansen heeft op school en in de maatschappij.

Basisvaardigheden op orde

Lezen, schrijven en rekenen zijn heel belangrijk op De Wieden.

Deze basisvaardigheden heb je nodig om goed te kunnen leren op school en later in het leven.

Bij taal leer je lezen, schrijven, luisteren, spreken en praten met anderen.

Bij rekenen leer je logisch nadenken en problemen oplossen.

Op De Wieden zorgen we ervoor dat alle leerlingen goed kunnen lezen, schrijven en rekenen als ze van school gaan.

Taal als kern van het onderwijs

Lezen is heel belangrijk om goed te kunnen leren op school en later in de maatschappij. Op De Wieden helpen we kinderen om hun taal te ontwikkelen. Kinderen lezen veel, worden vaak voorgelezen en praten samen over boeken en onderwerpen. We werken met interessante thema's (volgens het Nederlands Kennis Curriculum – NKC). Voorlezen en zelf lezen zijn de basis van ons taalonderwijs

Kennis van de wereld

Op De Wieden vinden we kennis heel belangrijk. Eerst leren de kinderen veel over de wereld, daarna leren ze vaardigheden. Als je veel weet, kun je makkelijker leren, informatie begrijpen en ben je nieuwsgierig om nog meer te leren. We werken met het Nederlands Kennis Curriculum (NKC). Daarin staan kennis van de wereld en mooie, interessante teksten centraal.

De herbergzame school

Een herbergzame school is een school waar kinderen met verschillende achtergronden welkom zijn. Niet alleen de leerlingen moeten zich welkom voelen, maar ook de leraren en ouders. KC De Wieden wil een school zijn waar kinderen zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Kinderen leren hier samenleven en zichzelf steeds beter kennen, ook als het soms niet meteen lukt. Leraren, ouders en kinderen zijn samen trots op wat elk kind leert en hebben vertrouwen in de toekomst van de leerlingen. De school en de ouders werken zoveel mogelijk samen om alle kinderen te helpen zich goed te ontwikkelen.

Rust, reinheid en regelmaat

Op De Wieden vinden we het belangrijk dat kinderen goed leren en zich netjes gedragen. We hebben duidelijke regels en vaste gewoontes op school. Zo weet iedereen wat er van hem of haar wordt verwacht. We verwachten van alle leerlingen dat ze hun best doen en zich goed gedragen.

Burgerschap

Op De Wieden zitten kinderen met veel verschillende achtergronden en nationaliteiten. Daarom vinden we het belangrijk dat iedereen leert over democratie en respect voor elkaar. We werken met thema's zoals 'Verskil moet er zijn' en 'Blijf bij jezelf' uit het Nederlands Kennis Curriculum (NKC). Zo leren de kinderen over elkaars verschillen en hoe je goed samenleeft in de samenleving. Burgerschap is een belangrijk onderdeel van onze school.

Inclusiever onderwijs

De Wieden vindt het belangrijk dat alle kinderen welkom zijn op school. We zorgen voor goed onderwijs en een veilige plek voor iedereen, ook voor kinderen die nieuw zijn in Nederland of gevlucht zijn uit een ander land.

3. DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

In dit hoofdstuk leest u hoe KC de Wieden werkt volgens de regels voor het basisonderwijs en welke doelen de school heeft.

Wij vinden het belangrijk dat elk kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Op de basisschool leggen we de basis voor kennis, vaardigheden en werkhouding.

De Wieden wil dat elk kind, rekening houdend met wat het kan, zo goed mogelijk doorstroomt naar het vervolgonderwijs.

Daarom stellen we voor alle leerlingen dezelfde doelen, bieden we de lesstof op een duidelijke manier aan en volgen we goed hoe de leerlingen zich ontwikkelen.

We werken met het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de klas zitten en dezelfde lesstof krijgen. Zo kunnen de leraren het beste inspelen op wat de leerlingen nodig hebben.

Goed onderwijs begint bij de leraar. De leraar is een professional en weet veel over de leerlingen en hun ontwikkeling.

Op De Wieden vinden we het belangrijk dat leraren hun kennis en vaardigheden blijven ontwikkelen.

GROEPEN/COMBINATIEGROEPEN

Hoe we de groepen indelen, hangt af van het aantal leerlingen, hoeveel personeel er is en hoe wij naar onderwijs kijken.

We werken het liefst met groepen van dezelfde leeftijd, of met kleine combinatiegroepen. Zo zorgen we ervoor dat alle kinderen goed onderwijs krijgen.



ONDERWIJSPROGRAMMA

Wij zorgen voor een goed en duidelijk onderwijsprogramma voor alle leerlingen.

Dit begint in groep 1 en 2. Daar werken we met brede thema's en leren de kinderen niet alleen met hun hoofd, maar ook met hun handen en gevoelens. Ze leren bijvoorbeeld samen spelen, bewegen, creatief zijn en omgaan met anderen.

We besteden extra aandacht aan taal, rekenen en kennis.

Vanaf groep 3 ligt de nadruk op lezen, taal en rekenen, zodat de kinderen een stevige basis krijgen.

We vinden het belangrijk dat kinderen zich van groep 1 tot en met groep 8 steeds verder kunnen ontwikkelen.

ONDERWIJSTIJD

Alle leerlingen hebben recht op genoeg onderwijstijd.

Volgens de wet moeten kinderen in acht jaar basisschool samen minstens 7.520 uur les krijgen. Dat is gemiddeld 940 uur per jaar.

Op onze school is de onderwijstijd zo geregeld:

Schooljaar:	Groepen:	Schooltijden:
2025-2026	1 t/m 8	Ma t/m Vr: 8.30-14.00 uur

Als school verdelen wij de lestijd over de verschillende leerjaren.

Samen met de medezeggenschapsraad spreken we af hoeveel tijd we aan elk vak of thema besteden.

Onder onderwijstijd verstaan we niet alleen de gewone lessen, maar ook de pauzes, excursies, schoolreizen en andere activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school vallen.

Onder onderwijstijd verstaan we op onze school niet alleen de lesuren, maar ook de (kleine) pauzes, excursies, schoolreizen en andere activiteiten die onder de verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden.

PAUZE

Om 10.15 uur en om 12.15 uur gaan de kinderen van groep 3 tot en met 8 samen met hun leerkrachten buiten spelen.

De groepen 3 en 4 spelen op het kleine schoolplein tussen de school en de gymzaal.

De groepen 5 tot en met 8 spelen op het grote schoolplein en op de speelvelden in het park.

Groep 1 en 2 hebben hun eigen eet- en pauzemomenten.

De overblijf wordt door de school zelf geregeld.

Als de leerkrachten lunchen, houden de onderwijsassistenten, stagiaires en andere medewerkers toezicht op de pleinen.

Twee keer per week zorgt SportService Zwolle voor extra sportieve activiteiten tijdens de pauzes.

HALEN EN BRENGEN

We vinden het fijn als kinderen zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school komen.

Komt u toch met de auto? Parkeer dan in de parkeervakken. Te veel of verkeerd geparkeerde auto's kunnen gevaarlijk zijn.

Woont u dichtbij? Dan vragen we uw kind om te voet te komen. Zo blijft er genoeg plek in de fietsenstalling voor kinderen die verder weg wonen.

Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 zetten hun fiets op het plein bij de hoofdingang, op de fietsparkeerplaats.

Breng uw kind op tijd naar school. De lessen beginnen om 8.30 uur en de deuren gaan open om 8.20 uur.

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Vakanties, vrije dagen en activiteiten staan in de jaarkalender.

U krijgt deze kalender aan het begin van het schooljaar. U kunt de kalender ook downloaden van onze website.

Soms verandert er iets in de loop van het schooljaar.

Wij geven deze veranderingen en extra informatie door via de Parro-app.

Schoolvakanties en studiedagen 2025-2026

Herfstvakantie	18-10-2025 t/m 26-10-2025
Studiedag	27-10-2025
Kerstvakantie	20-12-2025 t/m 04-01-2026
Studiedag	30-01-2026
Voorjaarsvakantie	21-02-2026 t/m 01-03-2026
Goede Vrijdag	03-04-2026
Meivakantie	18-04-2026 t/m 05-05-2026
Hemelvaart + Dag na Hemelvaart	14-05-2026 t/m 15-05-2026
2 ^e Pinksterdag	25-05-2026
Studiedag	08-06-2026
Zomervakantie	04-07-2026 t/m 16-08-2026

OVERBLIJVEN OP SCHOOL

Alle leerlingen blijven tussen de middag op school.

Van 12.00 tot 12.15 uur eten de kinderen samen lunch in hun eigen groep. De leerkracht of een

ander teamlid is erbij.

Van 12.15 tot 12.30 uur spelen de kinderen buiten, ook onder begeleiding van de leerkracht of een ander teamlid.

HOOFDLUIS

Na elke vakantie worden alle kinderen op school gecontroleerd op hoofdluis. Als er luizen of neten worden gevonden, belt de leerkracht de ouders. De ouders moeten dan hun kind behandelen tegen hoofdluis. Het kind mag gewoon op school blijven. De school krijgt folders van de GGD met uitleg over wat je kunt doen bij hoofdluis. De school zoekt nog ouders die willen helpen met het controleren op hoofdluis. Je kunt je hiervoor aanmelden bij de leerkracht.



SPORTTOERNOOIEN

De Wieden doet elk jaar mee aan verschillende sportactiviteiten, zoals de Koningsspelen voor alle groepen en een voetbaltoernooi voor de groepen 3 tot en met 8. Zo kunnen kinderen samen sporten en plezier maken.

DEELNAME ONDERWIJSACTIVITEITEN

Alle kinderen doen mee aan het hele onderwijsprogramma en aan extra activiteiten zoals uitjes, excursies en sporttoernooien. Wil je kind ergens niet aan meedoen, dan kun je vrijstelling aanvragen bij de directeur. Dat kan niet altijd. Als je vrijstelling krijgt, moet je kind wel naar school. Je kind krijgt dan een andere opdracht op school.

LESUITVAL

Soms is de leerkracht ziek of afwezig. Wij willen voorkomen dat we leerlingen dan niet naar school kunnen laten gaan. Daarom werkt Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ) werkt met een invallerslijst. Is er geen invaller beschikbaar? We zoeken dan binnen de school naar een oplossing. Lukt ook dat niet, dan kunnen we de leerlingen naar huis sturen. Dat laatste komt bijna niet voor.

SCHOOLFOTOGRAAF

De schoolfotograaf komt op onze school om foto's te maken van de groepen en individueel van de leerlingen. U bent niet verplicht deze foto's af te nemen. De schoolfotograaf komt dit jaar op **maandag 18 mei 2026** op onze school. Correspondentie over de foto's gaat via de schoolfotograaf.

HOE ZIET ONS ONDERWIJS ER UIT?

Instructie

Op De Wieden vinden we het belangrijk dat alle kinderen goed les krijgen. De leraar legt de les uit, doet het voor en denkt hardop na. Zo snappen de kinderen wat ze moeten doen. De meeste kinderen hebben de uitleg van de leraar nodig om te kunnen leren. De leraar maakt echt het verschil.

Goede leraren zorgen ervoor dat hun uitleg duidelijk en makkelijk te volgen is. Zo kan ieder kind de doelen halen en zich trots voelen. Als een kind de lesstof moeilijk vindt, krijgt het extra uitleg in een klein groepje. De doelen blijven hetzelfde, maar het kind krijgt meer hulp. Kinderen die de stof snel snappen, krijgen juist moeilijkere opdrachten of extra vragen.

Op deze manier proberen we ervoor te zorgen dat alle kinderen hun doelen halen. Leren gebeurt samen en is een sociaal proces. Op De Wieden werken we met een duidelijke aanpak: de leraar

stuurt eerst veel aan, daarna mogen de kinderen steeds meer zelf doen. Zo leren alle kinderen steeds beter zelfstandig te werken.

Groep 1 en 2

Als je kind 4 jaar wordt, mag het naar de basisschool. Op De Wieden zitten de jongste kinderen in een combinatiegroep 1-2. Nieuwe vierjarigen mogen het hele schooljaar door beginnen. Meestal is de eerste schooldag de dag na de verjaardag. Wordt je kind in juni, juli, augustus of september 4 jaar? Dan begint het op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar.

Als je kind naar school gaat, verwachten we dat het zelfstandig naar de wc kan en zindelijk is. Is je kind nog niet zindelijk of zijn er medische problemen? Vertel dit dan aan de leerkracht. Samen zoeken we naar een oplossing.

Voordat je kind 4 jaar wordt, mag het alvast kennismaken met de leerkracht en de groep. Je krijgt hiervoor een uitnodiging met een datum en tijd. Peuters vanaf 3,5 jaar die bij het kinderdagverblijf van het kindcentrum zitten, mogen een paar keer komen kijken in de kleutergroep. Ook spelen de peuters en kleuters een paar keer per jaar samen buiten. Zo leren de peuters hoe het in de kleutergroep gaat. Dit maakt de overstap van de opvang of peuterspeelzaal naar de basisschool makkelijker.

Aantal kleutergroepen

Op De Wieden is er nu één kleutergroep. De kinderen hebben een eigen speellokaal en een veilig, afgesloten plein. Alles ligt dicht bij elkaar, zodat de kinderen veilig kunnen spelen en leren.

Starten nieuwe kleutergroep

Als er 33 kleuters in de groep zijn, maken we een tweede kleutergroep. Dan splitsen we de groep in tweeën. De nieuwe groepen bestaan dan uit 16 en 17 kinderen. Kinderen die daarna instromen, worden verdeeld over deze twee groepen.

Hoe ziet de dag eruit?

Verloop van de dag

De schooldeuren gaan om 8.20 uur open. Ouders mogen hun kind tot in de gang brengen en daarna uitzwaaien bij het raam. De dag begint in de kring, waar prentenboeken klaarliggen. Om 8.30 uur start de les in de kring. De leerkracht vertelt welke dag het is en wat er bijzonder is. Daarna begint de inloop: elke leerling krijgt een activiteit die past bij zijn of haar ontwikkeling. Na de inloop mogen de kinderen zelf kiezen wat ze willen doen bij het planbord. Twee keer per dag spelen de kinderen buiten. Gedurende de dag zijn er verschillende activiteiten, zoals uitleg, samen spelen en vrij spelen.

Hulpjes

Elke dag mogen twee kinderen de hulpjes van de dag zijn. Zij helpen de juf met taken, zoals boeken opruimen en als eerste kiezen bij het planbord. Aan het eind van de dag krijgen de hulpjes complimenten van een klasgenoot, zichzelf en de leerkracht. Daarna worden de nieuwe hulpjes gekozen voor de volgende dag. Het kaartje van de nieuwe hulpjes hangt bij de deur.



Dagritme

Bij binnenkomst kunnen de kinderen op dagritmekaarten zien wat er die ochtend of middag op het programma staat. Vooral voor de jongste kinderen is dit belangrijk. Zo weten ze precies wanneer papa of mama ze weer komt ophalen.

Thematisch onderwijs

In groep 1 en 2 werken we met dezelfde thema's als in de hogere groepen (met het NKC), maar dan op een manier die past bij jonge kinderen. Elk thema zorgt voor een leuke en leerzame omgeving in de klas. De klas wordt vaak anders ingericht, zodat er steeds iets nieuws te ontdekken is. De leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen de leerdoelen halen. Natuurlijk is er ook aandacht voor feesten zoals Sinterklaas en Kerst.



Regelmatig maken we uitstapjes die passen bij het thema. Ook nodigen we mensen van buiten uit om in de klas iets te vertellen. Zo leren de kinderen op verschillende manieren over het thema.

Taalonderwijs in groep 1-2

Vanaf groep 1 leren kinderen op school veel over taal. We doen dit door samen te lezen, te schrijven, te praten en te luisteren. In de klas zijn veel boeken en we lezen vaak voor uit mooie prentenboeken. Soms maken we samen een verhaal bij een boek zonder tekst. We praten veel met elkaar over de onderwerpen die we leren en over de boeken die we lezen. We spelen ook taalspelletjes. Kinderen leren letters en klanken herkennen. Ze oefenen om in hele zinnen te praten.

Soms maken ze een tekening en schrijven daar zelf of samen met de juf een stukje tekst bij. Kinderen mogen ook zelf proberen woorden te schrijven, op hun eigen manier.

Goede taalvaardigheid is belangrijk om later goed te kunnen lezen. Op school werken we aan twee dingen:

1. Kinderen leren klanken en letters kennen. Ze oefenen met rijmpjes, leren letters in een leuke omgeving, maken woorden door letters samen te voegen (zoals b-a-l wordt bal) en schrijven zelf kleine woordjes of krabbels.
2. Kinderen leren de taal begrijpen. Dit doen we door vaak voor te lezen uit mooie boeken, samen te praten over wat we lezen en door kinderen te laten vertellen.

Rekenonderwijs in groep 1-2

In groep 1 en 2 beginnen kinderen met rekenen. Ze oefenen elke dag met rekenen in de klas. Soms zitten ze in een kring en krijgen ze uitleg van de juf of meester. Kinderen doen actief mee en mogen veel vragen stellen. Spelletjes en samen spelen helpen goed bij het leren rekenen. Kinderen zitten niet de hele dag in de kring, maar spelen ook in de hoeken van de klas en buiten. Kinderen leren tellen tot 10 en tot 20. Ze leren hoeveelheden herkennen en koppelen aan cijfers. Ze oefenen met woorden als meer, minder, evenveel, dubbel en de helft. Ook leren ze over lengte (kort en lang), gewicht (licht en zwaar) en inhoud (veel en weinig). Zo leren ze meten en begrijpen ze wat maten zijn.

Kinderen leren ook waar iets is, bijvoorbeeld op, onder, in, tussen, boven, voor, achter, links en rechts. Ze leren over tijd door te kijken naar het dagritme, de dagen van de week en de klok. De school gebruikt het programma 'Met sprongen vooruit'. In dit programma oefenen kinderen samen met tellen, ordenen, aanvullen tot 10 en het splitsen van getallen. Ze doen dit vaak met beweging, zodat ze leren denken en bewegen tegelijk.

Activiteiten in groep 1-2

De kring (grote en kleine kring)

De grote kring is voor alle kinderen in de klas. In de grote kring:

- Vertellen kinderen over een boek, het weekend of een vakantie.
- Leren ze samen over taal of rekenen.
- Praten ze over een onderwerp dat bij het thema hoort.
- Praten ze over gevoelens en hoe je met elkaar omgaat.
- Zingen ze samen of maken muziek.
- Legt de juf of meester een taakje, werkje of nieuw materiaal uit.

De kleine kring is voor een kleine groep kinderen. In de kleine kring:

- Krijgen kinderen extra hulp.
- Is er extra aandacht voor kinderen die dat nodig hebben.
- Doen kinderen een activiteit die past bij hun niveau.
- Oefenen kinderen nog eens wat ze in de grote kring hebben geleerd.
- Krijgen kinderen die meer aankunnen extra uitdaging.



Speelwerken

Tijdens de speelwerkles mogen kinderen zelf kiezen wat ze willen doen. Ze hangen hun naam bij de activiteit die ze kiezen. De hulpjes van de dag mogen als eerste kiezen en vertellen wat ze gaan doen, wat ze nodig hebben en wie mag helpen. Daarna kiest de juf of meester andere kinderen die aan de beurt zijn. Dit gebeurt door willekeurig een naam uit de bak te pakken. Zo weet niemand van tevoren wanneer hij of zij mag kiezen, en blijft het spannend.

Schrijfdans

Bij schrijfdans leren kinderen schrijven door te bewegen op muziek, rijmpjes en spelletjes. Ze maken tekeningen en oefenen met hun handen op papier, op het bord, in schuim, op de tafel en zelfs in de lucht. Ze gebruiken beide handen tegelijk. Dit helpt kinderen om beter te leren schrijven en is goed voor hun handen en hun hersenen.

Volgen van de ontwikkeling

Om te kijken hoe kleuters zich ontwikkelen, gebruiken we op school het systeem 'ParnasSys'. Hierin schrijft de leerkracht op wat een kind leert en doet. De leerkracht bespreekt dit met de intern begeleider. Samen kijken ze of een kind misschien extra hulp nodig heeft. Dit kan extra hulp zijn in een klein groepje, extra uitdaging of extra aandacht. Als het nodig is, vraagt de school samen met de ouders om extra hulp van iemand buiten de school, bijvoorbeeld begeleiding of observatie.

Overgang van groep 2 naar groep 3

De school kijkt of een kind klaar is om naar groep 3 te gaan. Dit gebeurt door te letten op rekenen, taal en hoe een kind omgaat met anderen. Ook wordt gekeken of een kind goed kan werken, zich kan concentreren en betrokken is bij de les. Als het niet helemaal duidelijk is, praten de leerkracht en de intern begeleider met de ouders. Samen beslissen ze wat het beste is voor het kind.

Groep 3

In groep 3 leren kinderen vooral lezen, rekenen, spellen en schrijven. Dit zijn de belangrijkste vakken in deze groep. Voor kinderen is groep 3 een belangrijke periode, omdat ze nu echt leren lezen en schrijven. Ze leren bijvoorbeeld hoe ze een schrift moeten gebruiken en waar ze getallen moeten opschrijven. Vanaf groep 3 begint het 'schoolse' leren op school.



VAKGEBIEDEN

Nederlands Kennis Curriculum (NKC)

Vanaf groep 1 tot en met groep 8 werkt De Wieden met het NKC. Dit is een manier van leren waarbij kinderen werken aan verschillende onderwerpen (thema's). Eerst leren ze veel over een onderwerp, daarna oefenen ze met wat ze geleerd hebben. In elk thema zitten de belangrijkste doelen voor de basisschool. Elk schooljaar zijn er vijf thema's waar de kinderen mee werken.

De thema's:

2025-2026	2026-2027
Blijf bij jezelf	Verschil moet er zijn
Steeds meer mensen	Kleedjes en zaken
Sapiens	Water: last of leven?
Spannende verbindingen	Limes en prikkeldraad
Recht op leven	Kijk op groei/Voorbij de muren

De volgende vakken zijn opgenomen in het NKC:

- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Natuur en techniek
- Begrijpend lezen/luisteren (dieper tekstbegrip)
- (wereld)burgerschap
- Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid (toepassing)
- Kunstzinnige oriëntatie
- Digitale geletterdheid

Lezen en kennis: het belang van lezen in echte boeken

Boeken lezen is belangrijk om veel te leren. Hoe meer kinderen lezen, hoe meer woorden en kennis ze krijgen. Als boeken en teksten passen bij het onderwerp waarover ze leren, leren ze nog meer. Kinderen leren het beste als ze samen praten en schrijven over boeken en onderwerpen. Zo krijgen ze steeds meer kennis en worden ze beter in taal.

NEDERLANDSE TAAL

Goed Nederlands kunnen lezen, schrijven en spreken is heel belangrijk. Als je de taal niet goed kent, kun je lange teksten niet goed begrijpen. Ook kun je dan bijvoorbeeld de uitleg bij medicijnen niet goed lezen. Daardoor kun je minder goed meedoen in de maatschappij en heb je minder kansen. Op De Wieden willen we dat alle kinderen goed kunnen lezen en schrijven als ze van school gaan. Zo hebben ze meer kansen in de toekomst.

Bij taal gaat het vooral om de inhoud: wat wil je zeggen? Dingen als spelling en grammatica zijn belangrijk, maar het gaat vooral om wat je vertelt of schrijft. In de lessen praten en lezen we over interessante onderwerpen. Die onderwerpen komen uit de wereld om ons heen, zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, boeken en kunst. Zo leren kinderen beter en met meer plezier.

Lezen

Lezen is heel belangrijk. In onze samenleving leren we veel door boeken te lezen. Goed leren lezen kost moeite, maar het is de moeite waard. Als je goed kunt lezen, kun je beter nadenken, heb je meer kans op succes en voel je je vaak beter.

Als je leest, wil je begrijpen wat er staat. Je leest voor plezier, om iets te leren of om meer te weten te komen. Om goed te kunnen lezen en begrijpen, zijn er een paar dingen belangrijk:

- Je moet de woorden kunnen lezen en vlot kunnen lezen.
- Je moet zin hebben om te lezen.
- Je moet genoeg woorden kennen, vooral over het onderwerp van de tekst.
- Je moet iets weten over het onderwerp waarover je leest.

Aanvankelijk en technisch lezen

Technisch lezen betekent leren hoe je goed kunt lezen. Dit bestaat uit twee delen:

- Eerst leren kinderen letters en woorden lezen.
- Daarna leren ze vlot en met de juiste toon lezen.

Op school gebruiken we de methode 'Veilig leren lezen'. We zorgen ervoor dat alle kinderen de belangrijkste dingen leren. We geven extra aandacht aan het leren van letters. Aan het begin van groep 3 kijken we hoeveel letters een kind al kent. In oktober en januari/februari testen we dit opnieuw. Eind januari hebben alle kinderen alle letters geleerd.

Kinderen beginnen met het lezen van losse woorden. Daarna gaan ze snel verder met het lezen van korte teksten. Het oefenen van woorden is een stap op weg naar het lezen van teksten. Kinderen oefenen vaak en kort achter elkaar, bijvoorbeeld 10 tot 15 minuten. Dit doen ze minstens vier keer per dag.

We lezen op verschillende manieren: de leerkracht leest voor, daarna lezen de kinderen samen hardop, en daarna lezen ze zelf. Door veel te oefenen met lezen, worden kinderen beter. Net als bij sporten of muziek maken, helpt veel oefenen.

Schrijven helpt ook bij het leren lezen. Kinderen schrijven de letters die ze leren en maken kleine verhaaltjes.

Vloeiend lezen betekent dat je goed en snel leest, met de juiste toon. Zo laat je zien dat je begrijpt wat je leest. Om dit te leren, moeten kinderen veel lezen. De leerkracht laat horen hoe vloeiend lezen klinkt, zorgt voor goede boeken en helpt de kinderen bij het lezen. Er wordt extra geoefend om sneller te leren lezen, door veel te herhalen.

Begrijpend lezen

Het belangrijkste doel van lezen is dat je begrijpt wat je leest.

Goed kunnen lezen hangt samen met goed kunnen praten en luisteren. Kinderen leren beter lezen als ze veel weten over het onderwerp van een tekst. Hoe meer kennis en ervaring een kind heeft, hoe beter het een tekst kan begrijpen. Soms is het nodig om hier extra aandacht aan te geven en samen te werken aan kennis en taal, vooral als een kind moeite heeft met begrijpend lezen.

Niet alleen wat een kind weet is belangrijk, maar ook hoe goed een tekst geschreven is. Boeken van echte schrijvers zijn het beste om te leren begrijpen wat je leest. Verhalen zijn heel goed om te oefenen met begrijpend lezen. Het helpt als kinderen (voor)gelezen worden uit minstens twee boeken over hetzelfde onderwerp. Door veel te lezen en te luisteren, leren kinderen zich beter te concentreren en langer met een tekst bezig te zijn. Hoe meer boeken kinderen lezen, hoe meer woorden en kennis ze krijgen.

Op school werken we met thema's die zes tot acht weken duren. Elk jaar zijn er vijf thema's, bijvoorbeeld over geschiedenis, aardrijkskunde of natuur. We lezen boeken met veel mooie woorden die passen bij het thema. Zo leren kinderen steeds meer woorden en kennis.

Begrijpend lezen op De Wieden bestaat uit drie onderdelen:

1. **Voorlezen:** Elke dag wordt er minstens een half uur voorgelezen uit een boek dat past bij het thema. Per thema worden minstens twee boeken helemaal voorgelezen. De kinderen praten samen met de leerkracht over het boek en denken na over wat ze hebben gehoord.
2. **Vrij lezen:** Elke dag lezen de kinderen in een boek dat ze zelf kiezen. Vanaf groep 5 lezen ze minstens een half uur per dag. De leerkracht helpt bij het kiezen van een goed boek. De school heeft veel boeken waaruit kinderen kunnen kiezen. Ze praten en schrijven ook over de boeken die ze hebben gelezen.
3. **Werken met teksten:** Bij elk thema zoeken we passende teksten. Samen lezen en bespreken we deze teksten, kijken we filmpjes en maken we opdrachten over het onderwerp.

Schrijven

Tegenwoordig schrijven jongeren veel op sociale media. Maar dit helpt niet altijd om beter te schrijven in bijvoorbeeld werkstukken, samenvattingen of verslagen. Goed kunnen schrijven is belangrijk, want je hebt het nodig op school en later in je werk. Door te schrijven leer je ook meer over jezelf en over de wereld om je heen. Wie goed kan schrijven en lezen, heeft meer kans om succesvol te zijn op school.

Op school oefenen we schrijven samen met andere onderdelen van taal. Bijvoorbeeld:

- Door te lezen leer je hoe teksten zijn opgebouwd en welke woorden je kunt gebruiken bij het schrijven. Je leert ook kritisch naar teksten te kijken.
- Bij het schrijven oefen je spelling en grammatica. Je eigen teksten helpen om deze regels te leren.
- Door leuke schrijfopdrachten leer je nieuwe woorden.
- Tijdens het schrijfonderwijs praten we samen over de tekst en het onderwerp.
- Soms schrijven kinderen een stukje tekst bij een tekening. Dit helpt jonge kinderen om te leren schrijven.

Schrijven hoort ook bij andere vakken, zoals wereldoriëntatie, techniek en kunst. Je leert pas echt hoe iets werkt als je het zelf opschrijft of uitlegt. Door te praten en te schrijven over een onderwerp, leer je het beter begrijpen. Ook leer je taal beter gebruiken als je iets aan iemand anders moet uitleggen, mondeling of schriftelijk.

Taal en spelling

Als je goed Nederlands wilt leren, is het belangrijk dat je woorden, zinnen en teksten zonder fouten kunt schrijven. Goed kunnen spellen en het toepassen van wat je hebt geleerd in je eigen teksten vinden wij heel belangrijk.

Spelling betekent dat je leert hoe je klanken omzet in letters. In het Nederlands is dat soms lastig, want niet alle klanken passen makkelijk bij een letter. Daarom gebruiken we op school de methode 'Staal'. De leerkracht leert de kinderen de regels van spelling en helpt ze om deze goed toe te passen. We werken met duidelijke uitleg in de klas en ook op het eigen niveau van elk kind. Elke dag oefenen de kinderen de spellingregels en maken ze een dictee.

We geven ook les in grammatica. Daarbij leren de kinderen hoe zinnen zijn opgebouwd en welke soorten woorden er zijn. Ook leren ze hoe ze leestekens moeten gebruiken.

Mondeling taalgebruik

Goed kunnen praten en luisteren is belangrijk om mee te doen in de maatschappij. We praten overal en op veel verschillende manieren. Eerst leer je goed praten en luisteren, daarna leer je beter schrijven. Op school besteden we veel aandacht aan praten, luisteren en gesprekken voeren. Kinderen oefenen dit elke dag, bij alle vakken. Je leert het beste praten en luisteren als je dit doet over onderwerpen die je in de les behandelt. Zo kun je wat je eerder hebt geleerd, gebruiken in nieuwe situaties.

Handschrift



Schrijven is best moeilijk en vraagt veel van de handen van kinderen. Toch is het belangrijk dat kinderen leren schrijven met een potlood of pen, omdat dit helpt bij het leren lezen. Op school gebruiken we de methode 'Pennenstreken'. Kinderen leren tegelijk letters lezen en schrijven. Zo wordt schrijven meteen nuttig.

Tot en met groep 6 oefenen kinderen om netjes en duidelijk te schrijven. We letten goed op hoe kinderen hun potlood of pen vasthouden. In groep 3 schrijven kinderen met een driekantig potlood. Dit ligt fijn in de hand en is makkelijk te verbeteren als er een foutje is. Later gaan kinderen schrijven met een vulpen of een speciale pen, afhankelijk van wat ze kunnen. De school geeft één keer een vulpen. Als die kapot gaat of kwijt is, moet je betalen voor een nieuwe.

Naast netjes schrijven besteden we ook veel aandacht aan hoe verzorgd en leesbaar het schrift is.

REKENEN

Volgens de Europese Commissie zijn goed kunnen lezen, schrijven en rekenen belangrijk om mee te doen in de maatschappij en om jezelf te ontwikkelen.

Het doel van de rekenlessen op school is dat alle kinderen goed leren rekenen.

Dit betekent dat ze leren sommen uitrekenen.

Maar goed kunnen rekenen is niet alleen belangrijk voor op school. Je hebt rekenen ook nodig in het dagelijks leven, bijvoorbeeld als je boodschappen doet of geld telt.

Op school leren kinderen niet alleen losse sommen, maar ook hoe ze rekenen kunnen gebruiken in echte situaties.

Iedere leerling leert dezelfde belangrijke dingen bij rekenen. De leerkracht kijkt goed naar wat elk kind nodig heeft en bouwt steeds verder op wat het kind al heeft geleerd.

Rekenen in vier domeinen

Kinderen leren rekenen in vier verschillende onderdelen:

1. **Getallen en Bewerkingen**

Kinderen leren wat getallen betekenen en hoe ze sommen kunnen maken. Ze oefenen met optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Deze basis is nodig om verder te kunnen rekenen.

2. **Verhoudingen**

Kinderen leren getallen met elkaar vergelijken. Bijvoorbeeld: 24 is twee keer zoveel als 12, of de helft van 48. Ze leren ook over breuken, procenten en decimalen.

3. **Meten en Meetkunde**

Kinderen leren meten, bijvoorbeeld lengte, gewicht, tijd en geld. Ze leren ook over vormen, patronen en waar iets staat (zoals op, onder, naast). Ze oefenen met dingen in twee en drie dimensies.

4. **Verbanden**

Kinderen leren informatie uit grafieken, tabellen en diagrammen halen en begrijpen. Ze gebruiken wat ze bij de andere onderdelen hebben geleerd om verbanden te zien.

Op school gebruiken we de methode 'Wereld in Getallen V'. In groep 7 en 8 werken kinderen ook met het computerprogramma 'Snappet'. Voor het oefenen en onthouden van sommen gebruiken we 'Bareka'.



WERELDORIËNTATIE

Nederlands Kennis Curriculum (NKC)

Op school werken we met het Nederlands Kennis Curriculum (NKC). Dit betekent dat we bij vakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde en natuuronderwijs werken met grote onderwerpen, die we thema's noemen. Elk jaar behandelen we vijf verschillende thema's. In twee jaar komen alle thema's vier keer terug, van groep 1 tot en met groep 8.

We vinden het belangrijk dat kinderen de wereld goed leren kennen. Daarom werken we steeds een aantal weken aan één thema. Bij elk thema lezen we samen teksten, kijken we filmpjes, praten we over het onderwerp en lezen we boeken die erbij passen. Kinderen maken ook schrijfp opdrachten over het thema. Kunstlessen passen ook bij het thema. De leerkracht stelt vragen zodat kinderen goed gaan nadenken.

Topografie

We besteden ook aandacht aan topografie. Dat betekent dat kinderen leren waar landen, plaatsen en gebieden liggen op een kaart.

KUNST & CULTUUREDUCATIE

Cultuuronderwijs betekent dat kinderen leren over kunst, cultuur en media. Op De Wieden hoort bij cultuuronderwijs: kunstlessen, leren over het verleden (erfgoed), leren over media en soms ook over boeken. Kunst en cultuur krijgen een plek in de lessen door te werken met thema's. Kinderen praten samen over kunst en cultuur en maken zelf kunstwerken. Soms gaan ze op bezoek bij een museum, een tentoonstelling of een voorstelling. Op school geven ook echte kunstenaars les of doen projecten.

Bij kunstlessen leren kinderen op drie manieren:

- Actief: zelf kunst maken.
- Receptief: kunst bekijken of meemaken.
- Reflectief: nadenken over wat ze hebben gemaakt of gezien.

Bij erfgoedlessen leren kinderen over dingen uit het verleden, zoals oude gebouwen, tradities, verhalen en gebruiken. Ze kijken vooral naar wat er in hun eigen omgeving en familie te vinden is.

Bij media-educatie leren kinderen hoe ze goed en veilig omgaan met media, zoals kranten, radio, tv en internet.

BEWEGINGSONDERWIJS

Kinderen uit groep 3 tot en met 8 krijgen twee keer per week gymles. Deze lessen worden gegeven door een speciale gymleerkracht van SportService Zwolle. Meestal is de gymles in de gymzaal, die dichtbij de school is. Als het mooi weer is, sporten de kinderen soms buiten op het veld naast de school.

Kinderen uit groep 1 en 2 hebben één keer per week gym, op een vaste dag. Zij krijgen gym van hun eigen leerkracht en gebruiken groot materiaal. De kleuters spelen daarnaast elke dag meerdere keren buiten.

VERKEER

Op school krijgen alle kinderen verkeersles met een methode van de ANWB. Voor elke leeftijd is er een eigen programma, zodat kinderen leren hoe ze veilig kunnen deelnemen aan het verkeer.

Elke twee jaar doen alle groepen mee aan de 'Streetwise'-dag van de ANWB. Op deze dag oefenen de kinderen samen hoe ze zich veilig kunnen gedragen in het verkeer.

Kinderen uit groep 7 doen een verkeersexamen. Ze maken een toets over de verkeersregels en laten ook in de praktijk zien dat ze veilig kunnen deelnemen aan het verkeer.



ENGELS

Kinderen uit groep 7 en 8 krijgen elke week Engelse les met de methode 'Groove.me'. Bij deze lessen wordt popmuziek gebruikt om Engels te leren. Muziek maakt de lessen leuk en zorgt ervoor dat kinderen enthousiast zijn. Met Groove.me leren ze Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. De lessen zijn aangepast aan het niveau van de kinderen, zodat iedereen goed mee kan doen.

BURGERSCHAPSONDERWIJS

School is een plek waar kinderen leren samenleven met anderen, ook als ze verschillend zijn. Ze leren hoe ze goed met elkaar kunnen omgaan, ook als ze het soms niet eens zijn.

Volgens de nieuwe wet moeten kinderen op school leren over belangrijke waarden, zoals vrijheid, gelijkheid en respect. Ze leren niet alleen over deze waarden, maar oefenen ook met vaardigheden zoals praten over hun mening, luisteren naar anderen en omgaan met mensen die anders denken. Op school is het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt om te oefenen met deze vaardigheden. Leraren geven hierin het goede voorbeeld.

De Wieden is een school met kinderen uit veel verschillende culturen. Dat zorgt voor veel ontmoetingen en begrip, maar soms ook voor meningsverschillen. We besteden hier veel aandacht aan, bijvoorbeeld in gesprekken in de kring, bij vieringen en als er een probleem is. Ook in de lessen van het NKC komen thema's aan bod die gaan over burgerschap, zoals 'Voorbij de muren', 'Verschil moet er zijn' en 'Recht op leven'.

DIGITALE GELETTERDHEID

Digitale geletterdheid is een verplicht onderdeel op school, net als burgerschap. Dit betekent dat kinderen leren omgaan met computers, internet en media. Het is belangrijk dat kinderen weten hoe ze veilig, slim en kritisch digitale middelen kunnen gebruiken.

Digitale geletterdheid bestaat uit vier onderdelen:

- Basisvaardigheden met computers en tablets.
- Leren informatie zoeken en gebruiken.
- Leren logisch denken en problemen oplossen met de computer.
- Leren hoe je goed en veilig omgaat met media, zoals internet en sociale media.

Op De Wieden krijgen kinderen digitale geletterdheid niet als apart vak, maar het wordt gecombineerd met andere lessen en thema's. Zo leren ze digitale vaardigheden op een natuurlijke manier, samen met andere vakken.

HUISWERK

Uit onderzoek blijkt dat huiswerk op de basisschool niet helpt bij het leren en de ontwikkeling van kinderen. Kinderen hebben vaak veel hulp nodig van ouders of verzorgers bij het maken van huiswerk, maar niet iedereen kan of wil die hulp geven. In de bovenbouw krijgen kinderen wel een beetje huiswerk, bijvoorbeeld om topografie te leren. Zo bereiden ze zich voor op de middelbare school.

We raden aan om uw kind thuis voor te lezen, het liefst tot en met groep 8. Ook is het goed als uw kind zelf boeken leest. Elk kind tot 18 jaar kan gratis lid worden van de bibliotheek. Hoe meer een kind leest, hoe meer kansen het krijgt op school en later in het leven. Goed kunnen lezen is belangrijk voor succes in de maatschappij.

RAPPORTEN

Twee keer per jaar krijgen de kinderen hun rapport mee naar huis: één keer in januari of februari en één keer in juni of juli. In dezelfde periode praten de leerkracht en het kind samen over het rapport. Op de jaarkalender kun je zien wanneer de rapporten worden uitgedeeld en wanneer de gesprekken zijn.

RESULTATEN

In februari maken leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets. De Wieden gebruikt hiervoor de toets van 'Leerling in Beeld', papieren versie. Voor de meeste leerlingen bevestigt de uitslag van de toets het beeld dat we de afgelopen jaren samen hebben ontwikkeld. Voor sommigen biedt de uitslag de mogelijkheid om in te stromen in een (iets) ander schooltype. Ook voor ons als school zijn de uitslagen van de doorstroomtoets spannend en belangrijk. Hebben we de leerlingen goed ingeschat? Halen we met ons onderwijs inderdaad het beste uit onze leerlingen? Toetsen zeggen niet alles – niet over kinderen en niet over scholen – maar geven ons wel belangrijke informatie over ons onderwijs.

De resultaten op de doorstroomtoets van De Wieden (Leerling in Beeld) zijn boven verwachting. De inspectie van onderwijs hanteert een signaleringswaarde. Deze waarde moet een school behalen. De signaleringswaarde hangt samen met de populatie op school. De Wieden heeft veel anderstalige leerlingen en nieuwkomers, waardoor de schoolweging hoog is: 35,6. Bij de schoolweging hoort een percentage van leerlingen die een bepaald niveau moeten halen op de doorstroomtoets. Voor De Wieden geldt het volgende:

Schoolweging	Percentage fundamenteel niveau 1F	Percentage streefniveau 1S/2F
35,6	85%	34,3%

De school moet voldoen aan de landelijke doelen. Maar De Wieden stelt ook eigen doelen die nog hoger liggen. Zo proberen we elk jaar samen met de leerlingen het beste uit onszelf te halen. Dit lukt goed, want de resultaten van de afgelopen jaren zijn heel positief. Hieronder staan de gemiddelde cijfers van De Wieden op de eindtoets (2023) en de doorstroomtoetsen (2024 en 2025).

Vakgebied	Percentage 1F behaald	Percentage 1S/2F behaald
Lezen	100%	53,1%
Rekenen	91,8%	57,1%
Taalverzorging	95,9%	49%
Totaal	95,9%	53,1%

Naar welke scholen zijn onze leerlingen uitgestroomd eind schooljaar 2024-2025:

Aantal	School	Schooltype
13	Capellen Campus	MAVO/HAVO/VWO/10-14/Mens&
3	Thorbecke VMBO	VMBO BB/KB
2	Gymnasium Coleanum	Gymnasium
2	Carolus Clusius College	VMBO BB/KB/GL/MAVO/HAVO/VWO
1	Talentstad	VMBO BB/KB
1	VSO	
2	Verhuizing elders in het land	

SCHOOLADVISING VOORTGEZET ONDERWIJS

Als uw kind in groep 7 zit, nodigen we u en uw kind uit voor een gesprek met de leerkracht. We kijken samen naar hoe uw kind het doet op school, hoe het leert en of het gemotiveerd is. Op basis hiervan geven we **een eerste advies** ('Schot voor de boeg') over het soort middelbare school dat bij uw kind past.

In groep 8 werken we stap voor stap naar een **definitief schooladvies**. De leerkrachten van groep 7 en 8 en de intern begeleider overleggen hierover. Soms helpt de directeur of de orthopedagoog ook mee.

In januari krijgt uw kind een **tweede voorlopig advies**. We kijken dan naar de cijfers en naar het hele kind: wat kan uw kind en waar liggen de kansen? Dit advies komt vóór de doorstroomtoets in februari.



In maart krijgen de kinderen de uitslag van de **doorstroomtoets**. Als de toets laat zien dat uw kind misschien een ander schooltype aankan, passen we het advies meestal aan. Soms doen we dat niet, en dan leggen we uit waarom. Als er een groot verschil is tussen het advies en de toets, zoeken we samen naar een oplossing.

In maart geven we het **definitieve schooladvies**. We bespreken dit met u en uw kind en geven het advies ook op papier mee. Hiermee kunt u uw kind aanmelden bij een middelbare school. Kinderen krijgen een advies voor één, twee of soms drie soorten scholen. Een middelbare school mag niet vragen om een advies voor maar één schoolsoort.

De verschillende soorten scholen zijn:

- havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs)
- vmbo-bb (basisberoepsgerichte leerweg)
- vmbo-gl (gemengde leerweg)
- vmbo-kb (kaderberoepsgerichte leerweg)

- vmbo-tl (theoretische leerweg, ook mavo genoemd)
- vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs)

Het gymnasium hoort bij vwo. Om daar naartoe te mogen, heb je minimaal een havo/vwo-advies nodig. De leerkracht kan speciaal een gymnasium-advies geven.

Tijdlijn van het schooladvies:

- Het eerste advies geven we bij het laatste gesprek in groep 7.
- Tussen 1 oktober en 15 november 2025 melden we de kinderen aan voor de doorstroomtoets.
- Het tweede advies geven we tussen 10 en 31 januari 2026.
- Op 3 en 4 februari 2026 maken de kinderen de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart maken we de uitslag van de toets bekend.
- Uiterlijk 24 maart geven we het definitieve schooladvies.
- Van 25 tot en met 31 maart melden de kinderen zich aan bij een middelbare school.
- Uiterlijk 12 mei 2026 is de toelating geregeld.

Ouders en kinderen uit groep 7 en 8 krijgen op verschillende manieren informatie over middelbare scholen in Zwolle en omgeving. Tussen oktober en maart kunnen ze open dagen bezoeken en zich inschrijven voor open lesmiddagen.



4. ONDERSTEUNING OP MAAT VOOR ELKE LEERLING

BASISONDERSTEUNING

Elk kind krijgt op school de hulp en aandacht die het nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Dit begint al bij het welkom heten in de klas, of door te luisteren als een kind verdrietig is. Maar het gaat ook om hulp als leren moeilijk is, of om samen blij te zijn als iets goed gaat. Op onze school krijgt ieder kind hulp van de eigen leerkracht in de groep. De leerkracht let op hoe het kind zich voelt en hoe het leert. We vinden het belangrijk dat kinderen zich fijn voelen en goed kunnen leren. De leerkracht praat met de kinderen en kijkt goed naar hun werk en hun ontwikkeling. Als een kind extra hulp nodig heeft, bespreken de leerkracht en de intern begeleider dit samen met de ouders. Zo zorgen we samen voor de beste begeleiding.

Kinderen die meer hulp nodig hebben, krijgen extra aandacht van de leerkracht of van een onderwijsassistent. De leerkrachten kijken samen met de intern begeleider en de directeur naar de resultaten van de groepen. Ook bespreken ze samen wat beter kan op school. Dit staat in het schoolplan en in de jaarplannen.

Op school werken ook mensen van buiten, zoals een logopedist, een fysiotherapeut en een jeugd- en gezinswerker. Zij zijn elke week op school. De school werkt ook samen met een orthopedagoog en het sociaal wijkteam.

LEERLINGVOLGSYSTEEM PARNASSYS

De leerkrachten van groep 1 en 2 kijken goed naar de kleuters. Ze letten op hoe de kinderen spelen, praten en zich gedragen. Alles wat ze zien, schrijven ze op in het systeem 'ParnasSys'. Kleuters maken geen toetsen.

De leerkrachten van groep 3 tot en met 8 volgen de kinderen door te kijken naar hun werk, met ze te praten en door toetsen af te nemen. De kinderen maken verschillende toetsen, zoals methode-toetsen en Cito-toetsen. De Cito-toetsen worden twee keer per jaar gemaakt. De leerkrachten toetsen bijvoorbeeld lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen. Alle resultaten worden in 'ParnasSys' gezet, zodat de leerkracht goed kan zien hoe een kind zich ontwikkelt.

INTERN BEGELEIDER

De intern begeleider is iemand die veel weet over het helpen van leerlingen. Deze persoon praat regelmatig met de leerkrachten over alle kinderen en groepen op school. De intern begeleider helpt de leerkrachten als er problemen zijn, zoekt uit wat er aan de hand is en geeft advies over hoe ze kunnen helpen. Ook helpt de intern begeleider bij vragen of problemen over hoe kinderen zich voelen en met elkaar omgaan. Verder heeft de intern begeleider contact met mensen buiten de school, zoals het Sociaal Wijkteam en speciale scholen, om extra hulp te regelen als dat nodig is.

BEELDCOACH/DIDACTISCH COACH

Op De Wieden werkt ook een beeldcoach/didactisch coach. Zij gebruikt foto's en video's om het team en de leerkrachten te helpen. De coach geeft advies als er vragen zijn over het onderwijs of over een leerling. Zo helpt de coach om het onderwijs elke dag beter te maken en samen oplossingen te vinden voor problemen.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING (SEO).

Het is belangrijk dat je je fijn voelt in de klas, zodat je goed kunt leren en groeien. De leerkrachten letten erop of kinderen vrienden hebben, goed met anderen omgaan en goed kunnen samenwerken. Twee keer per jaar kijken we hoe het met de kinderen gaat op sociaal gebied. We doen dit met de

KiVa monitor. Vanaf groep 5 vullen alle kinderen een vragenlijst in. Zo weten we of iedereen zich veilig voelt in de klas, erbij hoort en of er geen sprake is van pesten.

AANPAK TEGEN PESTEN

Op De Wieden pakken we pesten breed aan. We doen dit samen als team en met het programma KiVa. In de lessen praten we over pesten en maken het onderwerp bespreekbaar met kinderen en ouders. Er is een speciale contactpersoon op school, **Judith van de Belt** (j.vandebelt@ooz.nl), waar kinderen en ouders terecht kunnen als er gepest wordt of als ze hierover willen praten.

KiVa

KiVa is een programma dat helpt om pesten te voorkomen en zorgt voor een fijne sfeer in de klas. De afspraken van KiVa zijn altijd positief. Door veel aandacht te geven aan groepsvorming en kennismaking, leren kinderen goed met elkaar omgaan. Goed gedrag wordt beloond door de groep. Negatief gedrag wordt samen afgekeurd, zodat kinderen dit minder doen. Als er toch problemen zijn, lossen we die samen op, zonder te oordelen



VEILIGHEID

Iedereen moet zich veilig voelen op school: kinderen, medewerkers, ouders en bezoekers. Daarom zorgen we voor duidelijke regels en afspraken over veiligheid. Het schoolbestuur heeft een plan gemaakt met regels en stappen om de veiligheid te verbeteren. Zie:

[schoolveiligheidsplan \(OOZ\)](#).

Op school letten we goed op de veiligheid van de kinderen en het gebouw. Elk jaar vragen we aan de leerlingen hoe veilig ze zich voelen op school en in de omgeving. Als het nodig is, passen we onze regels aan. We praten hier ook vaak samen over: is onze school veilig genoeg voor iedereen?

SOCIAAL WIJKTEAM EN GGD

Het Sociaal Wijkteam is er voor iedereen in Zwolle. U kunt hier naartoe gaan voor informatie en advies over wonen, werk, geldzaken en opvoeding. In het Sociaal Wijkteam werken mensen die veel weten en samenwerken met verschillende zorgorganisaties. Zij kunnen u op veel gebieden helpen. Als ouder kunt u contact opnemen met **Vera Koers, jeugd- en gezinswerker op De Wieden** (v.koers@swt.zwolle.nl of **06-25 20 09 82**). Zij is regelmatig op school aanwezig. U kunt ook via de intern begeleider contact met haar opnemen.

Ouders van kinderen tussen 0 en 18 jaar kunnen met vragen over de ontwikkeling of opvoeding van hun kind terecht bij de Jeugdgezondheidszorg van de GGD (**Irma Huizinga, jeugdverpleegkundige**, i.huizinga@ggdijselland.nl of **06-20 26 20 93**).

U kunt ook vragen stellen over de opvoeding of ontwikkeling van uw kind op andere plekken in de wijk, zoals op school, bij het kinderdagverblijf of bij uw huisarts.

ONDERSTEUNING VAN HET JONGE KIND

De school volgt de ontwikkeling van kleuters met het systeem Parnassys 'leerlijnen jonge kind'. Zo kunnen we goed zien hoe een kind groeit in rekenen, taal, bewegen en spelen. Sommige kinderen hebben extra hulp nodig naast de gewone lessen. Samen met de leerkracht, ouders, intern begeleider en soms andere experts maken we een plan dat past bij het kind. In groep 1-2 werken we met een planning voor het jaar, de week en de dag. Als het nodig is, maken we een apart plan voor één kind. Alles wat we zien en bespreken, schrijven we op. Twee keer per jaar praten we samen over de groep en over elk kind apart.

ONDERSTEUNINGSTEAM (OT)

Het Ondersteuningsteam (OT) is er voor ouders en leerkrachten. In het OT zitten de **intern begeleider, de jeugdverpleegkundige van de GGD (Irma Huizinga), de jeugd- en gezinswerker (Vera Koers) en een orthopedagoog**. Soms sluit de leerkracht ook aan. Het OT helpt bij vragen en zorgen over opvoeding en het welzijn van kinderen. Als u het OT wilt inschakelen, gaat dat via de leerkracht en de intern begeleider. Ouders moeten altijd toestemming geven voordat het OT een situatie bespreekt.

In groep 1-2 werken we met een planning voor het jaar, de week en de dag. Als het nodig is, maken we een apart plan voor een leerling. Alles wat we zien en bespreken, schrijven we op. Twee keer per jaar praten we samen over de groep en over elk kind apart.

LEERLINGONDERSTEUNING EN COGNITIEVE ONTWIKKELING

Wij kijken regelmatig hoe het met de leerlingen gaat. Zo weten we goed hoe zij zich ontwikkelen. In groep 3 tot en met 8 doen de kinderen toetsen van 'Leerling in Beeld'. Ook letten de leerkrachten goed op en schrijven ze op wat ze zien. Bij de kleuters doen we geen toetsen, maar volgen we hun ontwikkeling met Parnassys. Vanaf groep 3 maken de kinderen toetsen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. Door deze toetsen en observaties kunnen we snel zien als een leerling extra hulp nodig heeft.

EXTRA ONDERSTEUNING

Heeft een leerling extra ondersteuning nodig op school, bijvoorbeeld met leren of gedrag? Dan probeert de leerkracht eerst zelf een oplossing te vinden. Soms krijgt de leerling de uitleg op een andere manier, of wordt de stof vaker herhaald. Ook kunnen er duidelijke afspraken gemaakt worden tussen de leerling en de leerkracht, of in de groep. Over deze aanpassingen praten we altijd met de ouders.

Is er meer ondersteuning nodig? Dan starten we een speciaal traject. We bespreken dit dan met de intern begeleider, de orthopedagoog en/of de jeugd- en gezinswerker. Zo zorgen we samen dat het kind de juiste ondersteuning krijgt. Ouders zijn vanaf het begin betrokken bij dit traject. Heeft een leerling veel moeite met één of meer vakken, dan kan een onderwijsassistent extra helpen. De onderwijsassistent overlegt met de leerkracht en de intern begeleider wat het beste is voor het kind.

Voor extra hulp werken we met vijf niveaus:

1. De leerkracht helpt het kind in de klas.
2. Het kind krijgt extra hulp, alleen of in een kleine groep.
3. De intern begeleider helpt mee.
4. We schakelen extra hulp in van buiten de school, zoals een orthopedagoog of het ondersteuningsteam.
5. Het kind krijgt speciale hulp op een andere school.

Op elk niveau kijken we wat het kind nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Als de ondersteuning op het eerste niveau niet genoeg is, gaan we samen met ouders en het kind naar het volgende niveau. Zo zorgen we dat het kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen en zoveel mogelijk mee kan doen in de eigen klas.

Met het schoolteam bieden we voor elk kind de **basisondersteuning**, die loopt van niveau 1 tot en met 3. Met het samenwerkingsverband maken we afspraken over wat die basisondersteuning inhoudt. Vanaf niveau 4 spreken we van **extra ondersteuning**. Voor elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft, stellen we een **ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)** op. Dat doen we samen met u en uw kind. We maken een plan om het onderwijs passend te maken. We evalueren dat plan en stellen de inhoud bij.

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN (OPP)

Krijgt uw kind extra ondersteuning (vanaf niveau 4) op school? Dan maken we samen met u en uw kind een plan. Dit plan heet een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In dit plan staan drie dingen:

- Naar welk soort onderwijs kan uw kind na de basisschool? (uitstroomperspectief)
- Wat helpt uw kind bij het leren? En wat maakt leren moeilijk? (belemmerende en helpende factoren)
- Welke begeleiding heeft uw kind nodig om goed te kunnen leren? (handelingsdeel)

U en uw kind denken mee over het plan. Sinds 1 augustus 2025 mogen kinderen ook zelf vertellen wat zij belangrijk vinden in hun plan. We praten samen over het plan en proberen het samen eens te worden. Zie: [wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs](#)

Minstens één keer per jaar praten we met u en uw kind over het plan. We kijken of de ondersteuning goed werkt en of het plan aangepast moet worden. Soms is er nieuwe informatie, bijvoorbeeld over het vervolgonderwijs. Dan passen we het plan aan. Als de ondersteuning niet goed werkt, veranderen we het handelingsdeel. Zo blijft het plan altijd passen bij uw kind.

Voor het deel over de begeleiding (het handelingsdeel) moet u als ouder akkoord gaan. Voor het uitstroomperspectief beslist de school. Meestal komen we er samen goed uit. Lukt dat niet, dan kunnen we het plan niet vaststellen. Uw kind krijgt dan natuurlijk wel de hulp die nodig is. We blijven met u in gesprek over wat mogelijk is.

Komen we er samen niet uit? Dan kunt u praten met de interne contactpersoon van de school (Marije Jansen). U kunt ook hulp vragen bij het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband. Heeft u een klacht over passend onderwijs? Dan kunt u terecht bij de [Geschillencommissie Passend Onderwijs](#). Meer informatie vindt u op de websites van [het Steunpunt Passend Onderwijs](#) en de [landelijke oudervereniging Balans](#).

KANGOEROE EN CNOPIUS

De 'Kangoeroeklas' en de 'Cnopusklas' zijn speciale groepen voor kinderen die heel goed kunnen leren. De leerkracht en de intern begeleider kijken of een leerling hiervoor in aanmerking komt. Kinderen uit groep 3 en 4 die sneller leren dan anderen, kunnen meedoen aan de Kangoeroelessen. Zij doen dit samen met kinderen van andere scholen. In deze lessen krijgen ze extra moeilijke opdrachten.

Tijdens deze periode kijken we goed hoe het met het kind gaat. Soms wordt er een test gedaan om te kijken of het kind nog meer uitdaging nodig heeft. Als uit deze test blijkt dat het kind heel hoogbegaafd is, kan het aan het eind van groep 4 naar de Cnopusklas. In de Cnopusklas krijgen de kinderen een speciaal programma, los van de gewone basisschool. Ze krijgen extra moeilijke opdrachten voor rekenen en taal. De Kangoeroeklas is op De Octopus. De Cnopusklas is op de Parkschool aan de Westerlaan.

PASSEND ONDERWIJS

Sinds een paar jaar hebben scholen een zorgplicht. Dit betekent dat scholen kinderen die extra hulp nodig hebben, goed onderwijs en begeleiding moeten geven. Ook de manier waarop kinderen worden aangemeld voor passend onderwijs is hierop aangepast.

Basisscholen moeten er volgens de wet voor zorgen dat ook kinderen met leerproblemen of gedragsproblemen zoveel mogelijk naar een gewone basisschool kunnen gaan. Hiervoor werken

basisscholen samen met speciale scholen. De Wieden werkt samen met andere scholen in het Samenwerkingsverband Hanzeland.

Het samenwerkingsverband en de scholen maken samen afspraken over het betalen van extra hulp voor leerlingen.

Soms is er meer hulp nodig. Dan kunnen speciale scholen uit het samenwerkingsverband extra begeleiding geven aan een leerling. Zij kunnen ook advies geven over welke hulp het beste is.

Als een kind wordt aangemeld, kijkt onze school altijd of het kind geplaatst kan worden. We bekijken per kind of we de juiste hulp kunnen bieden.

Er zijn wel grenzen. Een kind kan niet geplaatst worden als:

- het de veiligheid van zichzelf, andere kinderen of volwassenen in gevaar brengt;
- het het leren van andere kinderen ernstig stoort;
- het zoveel extra zorg nodig heeft dat andere kinderen daar last van hebben;
- het zo'n speciale hulp nodig heeft dat wij dat op onze school niet kunnen bieden.

SAMENWERKINGSVERBAND HANZELAND

Samenwerkingsverband Hanzeland is in Zwolle het belangrijkste steunpunt voor passend onderwijs. Zij helpen scholen in Zwolle om goed onderwijs te geven aan alle kinderen die extra hulp nodig hebben.

Ook is er een ouder- en jeugdsteunpunt. Hier kunnen ouders en kinderen terecht met vragen over passend onderwijs. De medewerkers geven onafhankelijk advies en weten welke mogelijkheden er zijn in de regio. Zij kunnen meedenken en tips geven voor elke situatie. Elk kind verdient een plek waar het zich goed kan ontwikkelen, want ieder kind is anders. Soms past het aanbod van de huidige school niet goed bij uw kind, of is er meer hulp nodig. Samen zoeken we naar de beste oplossing voor ieder kind!

Denkt u dat uw kind extra hulp nodig heeft op school, maar weet u niet goed wat u moet doen? Wilt u weten welke ondersteuning een school kan bieden, of hoe passend onderwijs werkt in Nederland of in deze regio? Dan kunt u contact opnemen met het ouder- en jeugdsteunpunt. Zij zijn bereikbaar van maandag tot en met donderdag tussen 09.00 en 12.30 uur via telefoonnummer 06 - 57 12 59 52. U kunt ook mailen naar steunpunt@2305po.nl.

Wilt u een klacht indienen over een maatregel of besluit rond Passend Onderwijs? Dat kan via de [*Geschillencommissie Passend Onderwijs*](#) (GPO)

TOELATING LEERLINGEN

Op onze openbare basisschool is ieder kind welkom. We verwachten wel dat kinderen die bij ons op school komen zindelijk zijn. Soms kan het gebeuren dat we een kind niet kunnen toelaten, bijvoorbeeld als een kind zorg of ondersteuning nodig heeft die wij niet kunnen geven. Maar meestal mag ieder kind gewoon naar onze school komen. Alleen in bijzondere gevallen maken we een uitzondering. Als we besluiten dat een kind niet naar onze school kan, doen we dat altijd volgens de regels van de wet. We leggen dan ook duidelijk uit waarom we dat besluit nemen. Voor de precieze regels over toelating kunt u het document “Regeling toelating van leerlingen in het basisonderwijs” bekijken: : [20220208-GMR-5.2-Regeling-toelating-van-leerlingen-in-het-basisonderwijs.pdf](#)

NIEUWE LEERLINGEN VAN ANDERE BASISSCHOLEN

Voordat een leerling van een andere school bij ons wordt ingeschreven, is er eerst een kennismakingsgesprek met de directeur of de intern begeleider. We nemen ook altijd contact op met de vorige school. Zo zorgen we ervoor dat het leren van het kind zo goed mogelijk doorgaat. De vorige school stuurt een verslag over hoe het kind het doet naar onze school. Soms mag het kind eerst een dagje meedraaien in de nieuwe klas, voordat het echt overstapt. Dit wordt samen afgesproken met de ouders, de vorige school en de nieuwe klas.

AANMELDING LEERLING VOLGENS PASSEND ONDERWIJS

Sinds 1 augustus 2014 moeten scholen ervoor zorgen dat elk kind dat wordt aangemeld of al op school zit, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Dit heet zorgplicht. Als ouders hun kind aanmelden, praten we eerst met de ouders om te kijken of onze school kan bieden wat het kind nodig heeft.

We letten op drie dingen: wat het kind kan en nodig heeft, wat de school kan bieden, en wat de ouders graag willen. Als uit het gesprek blijkt dat onze school het kind goed kan helpen, schrijven we het kind in. Heeft het kind meer ondersteuning nodig dan wij kunnen geven? Dan zoeken we samen met de ouders naar een andere school die beter past.

De procedure staat hier beschreven:

[Zorgplicht en samenwerken scholen in passend onderwijs | Passend onderwijs | Rijksoverheid.nl](#)

Om voor alle kinderen een passende plek te vinden, werken gewone basisscholen en speciale scholen samen in een samenwerkingsverband. Ouders mogen zelf kiezen bij welke school ze hun kind aanmelden. Het kind wordt uiteindelijk bij één school ingeschreven.

De stappen voor aanmelden en inschrijven zijn:

1. Ouders maken een afspraak voor een rondleiding en een gesprek.
2. We praten met de ouders om te kijken of we de juiste ondersteuning kunnen bieden.
3. Ouders vullen het aanmeld- en inschrijfformulier in. Ook krijgen ze het Zwols Overdrachtsformulier, dat ingevuld wordt door bijvoorbeeld het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal. Dit formulier geven ouders weer aan de school. Als het kind niet naar een voorschoolse opvang is geweest, vullen ouders het formulier zelf in. Komt het kind van een andere basisschool, dan neemt onze intern begeleider contact op met die school.
4. Met alle informatie uit het gesprek en de formulieren kijken we of we het kind kunnen ondersteunen. Soms volgt er nog een tweede gesprek.
5. Kunnen we het kind goed ondersteunen, dan schrijven we het in. Het kind start dan met een proefperiode van zes weken. Daarna kijken we samen of het goed gaat. Lukt het niet, dan zoeken we samen met de ouders naar een andere school.
6. Als later blijkt dat het kind toch meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden, starten we opnieuw een traject om te zoeken naar de beste plek voor het kind.

MELDCODE KINDERMISHANDELING

Sinds 2013 is er een wet die zegt dat alle organisaties die met kinderen of volwassenen werken, een meldcode moeten hebben voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Een meldcode is een stappenplan dat medewerkers helpt om goed te reageren als ze denken dat iemand thuis wordt mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt. Ook De Wieden heeft zo'n meldcode. Je kunt deze vinden op de website van de school: [IKC de Wieden - Openbare basisschool in Zwolle AA-landen](#).

Volgens de wet mogen medewerkers altijd melding doen bij Veilig Thuis als ze zich zorgen maken, ook als het gezin daar geen toestemming voor geeft. Ze mogen dan informatie delen met Veilig

Thuis, zodat er onderzoek kan worden gedaan naar de situatie thuis. Veilig Thuis mag ook om extra informatie vragen.

Contactgegevens Veilig Thuis IJsselland:

Dr. Klinkertweg 30

8024 BS Zwolle

088-2032900

www.vtij.nl

5. ONZE ORGANISATIE: OOO

Bestuur en verantwoording

Onze school hoort bij de Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ). De schoolleiding is verantwoordelijk voor wat er elke dag op school gebeurt en voor het onderwijs. De schoolleiding moet uitleggen aan het bestuur van OOO (het college van bestuur) hoe het gaat op school. Hiervoor gebruiken we bijvoorbeeld de leerresultaten van de leerlingen. We luisteren ook naar de mening van ouders, verzorgers en leerlingen.

OOZ geeft scholen de ruimte om hun eigen manier van werken te ontwikkelen. Tegelijk helpt OOO om het openbaar onderwijs in Zwolle en omgeving te verbeteren. Elke school moet uitleggen wat ze doen en wat de resultaten zijn. Scholen binnen OOO werken samen in netwerken. Zo delen schoolleiders, leerkrachten en docenten hun kennis en leren ze van elkaar. OOO zorgt zo voor een open en professionele sfeer op alle scholen.

Het bestuur van OOO heet het college van bestuur. Dit bestuur bestaat uit twee mensen en is verantwoordelijk voor het dagelijks bestuur. Ze werken met een plan dat elke vier jaar wordt gemaakt. Dit plan heet het strategisch beleidsplan. Het strategische beleidsplan 2023 – 2026 'Samen meer Kracht' vindt u [hier](#).

Naast het college van bestuur is er een raad van toezicht. Deze raad kijkt of het bestuur zijn werk goed doet en denkt mee over de toekomst. De leden van de raad van toezicht houden zich aan regels voor goed bestuur, zie: [gedragscode goed bestuur in het primair onderwijs / code goed onderwijsbestuur VO 2019](#).

Het college van bestuur moet ook uitleg geven aan de medezeggenschapsraden. Binnen OOO zijn er drie van deze raden: één voor het basisonderwijs, één voor het voortgezet onderwijs en één voor het speciaal onderwijs. OOO legt ook verantwoording af aan de overheid, de gemeente en andere partners. Het belangrijkste document hiervoor is het jaarverslag van de stichting. Zie: [OOO plannen en jaarverslagen](#)

OOO is aangesloten bij de PO-Raad en de VO-Raad. Dit zijn verenigingen van schoolbesturen. Zij hebben regels gemaakt voor goed bestuur. OOO volgt deze regels. Belangrijke punten zijn: een goede balans tussen regels en vrijheid, werken voor het algemeen belang en zorgen voor een goede verbinding tussen de school en de omgeving

6. KWALITEITSZORG EN SCHOOLPLAN

Wij vinden het belangrijk dat we elke dag goed onderwijs geven. Daar hebben alle leerlingen recht op. We werken met een schoolplan (2023-2027) en met jaarplannen om ons onderwijs steeds beter te maken. We kijken steeds of we onze doelen halen en hoe we dat doen. We letten daarbij op wat wetenschappers zeggen en op wat we in de praktijk zien. We maken plannen, houden bij wat we doen en kijken of het goed gaat. Dit noemen we kwaliteitszorg.

Op De Wieden werken we als team aan de basisvakken taal en rekenen. Alle leerkrachten, onderwijsassistenten, de directeur en de intern begeleider doen hieraan mee. Om beter te worden, werken we samen met andere scholen en organisaties, zoals het Ministerie van OCW, Hogeschool KPZ, Windesheim, Stadkamer en Sportservice Zwolle.

We letten op de kwaliteit op verschillende niveaus:



- **Bij de leerling:** We kijken naar het lesaanbod, de doelen, de tijd die leerlingen krijgen, de sfeer in de klas en de ondersteuning. Twee keer per jaar kijken we of de resultaten zijn zoals we mogen verwachten.
- **Bij de leerkracht:** We letten op hoe de leerkracht lesgeeft, de klas organiseert, met leerlingen omgaat en samenwerkt met collega's. Nieuwe leerkrachten krijgen extra begeleiding.
- **Bij de school:** We letten op leerlingenzorg, kwaliteitszorg, veiligheid, samenwerking en communicatie binnen het team.
- **In de omgeving:** We werken samen met ouders, het kindcentrum en andere organisaties. We gebruiken ook kennis uit boeken en onderzoeken.

KWALITEITSZORG OOO

Binnen OOO werken we samen volgens het 5R-model: richting, ruimte, relatie, resultaten en rekenschap. Dit betekent dat we duidelijke doelen stellen, samenwerken, resultaten meten en verantwoording afleggen. Zo zorgen we samen voor goed onderwijs.

We gebruiken een kwaliteitskalender. Dit is een jaarkalender waarin staat welke activiteiten we elke maand doen om de kwaliteit te verbeteren en wie daarvoor verantwoordelijk is. We plannen en controleren ons werk in periodes van vier maanden (tertalen). Na elke periode maken we een rapport over hoe het gaat op school. Twee keer per jaar maken we een groter rapport over de kwaliteit van het onderwijs.

Elke school houdt per periode bij hoe het gaat met het onderwijs, het personeel, de organisatie en de financiën. De directeur schrijft een zelfevaluatie: een verslag over wat goed gaat en wat beter kan. Deze zelfevaluatie wordt besproken met het bestuur van OOO. In dit gesprek kijken we samen naar wat goed werkt en wat belangrijk is voor de toekomst. We maken samen plannen om verder te groeien en te verbeteren.

Als we iets willen verbeteren, maken we een verbeterplan. Het bestuur kijkt of het plan goed wordt uitgevoerd. Soms doen we onderzoeken of bezoeken we elkaar om te kijken hoe het gaat. Elke school krijgt eens per twee jaar een audit: een onderzoek naar wat goed gaat en wat beter kan. In het voortgezet onderwijs praten directeuren ook met elkaar over hun leer- of ontwikkelvragen.

Het bestuur doet regelmatig mee aan gesprekken met de PO- en VO-Raad om te kijken waar nog meer verbeteringen mogelijk zijn. Om te zien of de lessen goed zijn, worden er lesobservaties gedaan met een digitale tool (DOT). Met DOT kunnen leraren ook zelf zien wat goed gaat en waar ze zich kunnen verbeteren.

7. MENSEN IN DE SCHOOL

HET TEAM

De meeste mensen die op De Wieden werken, hebben een vaste baan bij OZ. De meeste collega's werken parttime. Als een leerkracht ziek is, proberen we eerst iemand binnen de school te vinden die kan invallen. Lukt dat niet, dan vragen we een invaller via OZ. Als er een invaller komt, ligt het lesprogramma al klaar. Is er geen invaller beschikbaar, dan verdelen we de leerlingen over andere groepen of vragen we ouders hun kind thuis te houden. Duurt dit langer dan één dag, dan wisselen we binnen de school met andere groepen. In elke groep houden we een klassenmap bij. Hierin staat welke lessen al zijn gegeven en wat het programma is voor de komende dagen. Zo zorgen we ervoor dat de lessen zo min mogelijk worden onderbroken.

TAKEN EN FUNCTIES

Directeur: Judith Pool
Intern begeleider: Marije Jansen
IKC coördinator: Judith Pool (vanuit school)/ Elly van Holland (vanuit Doomijn)

Specialisten (Master), coördinatoren en vakleerkrachten:

Taalspecialist: Judith Pool
Rekenspecialist: bovenscholen (Eline Kijk in de Vegt)
Jonge Kind specialist: Janou Borneman, Inge Wachtmeester
ICT coördinator: Martijn Stoof
Kunst & Cultuur coördinator: Mirjam Schottert
Didactisch coach/beeldcoach: Darja Dikkers
Schoolopleider/stages: Martijn Stoof
Vakleerkracht gym: Tess van der Vlier
LIO-stagiaire groep 1-2: Esmée Wolf
LIO-stagiaire groep 7-8: Steffie van Velzen

Onderwijsondersteuning

Onderwijsassistenten gr. 3-8: Aletta Kroeze, Judith van de Belt
Onderwijsassistent gr. 1-2: Richella Regterschot
Conciërge: Aalt Sneller
Administratie: Aalt Sneller
Hoofd BHV: Martijn Stoof
Interne contactpersoon: Marije Jansen
Brugfunctionaris: Ida van Soest

GROEPEN EN GROEPSLEERKRACHTEN

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2	Inge Wachtmeester	Inge Wachtmeester	Janou Borneman	Janou Borneman	Janou Borneman
3-4	Judith van de Belt	Judith van de Belt	Mirjam Schottert	Mirjam Schottert	Mirjam Schottert
5-6	Marije Jansen	Marije Jansen	Monika Rahmani	Monika Rahmani	Monika Rahmani
7-8	Martijn Stoof	Martijn Stoof	Martijn Stoof	Martijn Stoof	Martijn Stoof

CONCIËRGE EN ADMINISTRATIEF MEDEWERKER

Aalt Sneller is onze conciërge en administratief medewerker. Hij is het eerste aanspreekpunt op school. Aalt neemt de telefoon op en schrijft nieuwe leerlingen in. Hij zorgt ook voor kleine klusjes in en rond het gebouw en helpt mee met het organiseren van activiteiten. Verder heeft hij contact met leveranciers. Leerlingen en ouders kunnen altijd bij Aalt terecht met een vraag. Ook is hij preventiemedewerker en BHV'er (bedrijfshulpverlener).

STAGIAIR(E)S

Wij vinden het belangrijk dat studenten ervaring kunnen opdoen op onze school. Dit kunnen studenten zijn van verschillende opleidingen, zoals de PABO (leraar basisonderwijs), Onderwijsassistent of Pedagogisch Professional Kind en Educatie. Martijn Stoof regelt en begeleidt de stages op school. Studenten kunnen in alle groepen stage lopen. Tijdens hun stage krijgen ze begeleiding van Martijn, van de leerkracht van de groep en van hun eigen opleiding. Een stage kan kort zijn, bijvoorbeeld een paar dagen meekijken, maar ook langer, zoals zelfstandig een groep begeleiden. We kijken altijd goed in welke groep een student het beste stage kan lopen.

BRUGFUNCTIONARIS

Ida van Soest-Pinkster is de brugfunctionaris op De Wieden. Zij helpt ouders, de school en de buurt om goed samen te werken. Ida kan ouders helpen met vragen over school, opvoeding, geldzaken of hoe je dingen regelt in Zwolle. Zij is de schakel tussen ouders en organisaties. Ida is op maandag op De Wieden. U kunt haar bellen op 06-16553795 of mailen naar i.pinkster@ooz.nl

OVERIGE MENSEN IN DE SCHOOL

Op onze school werken ook mensen van andere organisaties. Dit zijn bijvoorbeeld de pedagogisch medewerkers van Doornij, de logopedist, de schoolmaatschappelijk werker en de fysiotherapeut. Zij zijn elke week op vaste dagen op De Wieden. De orthopedagoog komt ook regelmatig, maar niet elke week, voor overleg of om te kijken in de klas. Soms krijgen de kinderen gastlessen van bijvoorbeeld Stadkamer Zwolle, een kinderboekenschrijver of MEC Muziek.

8. OUDERS

EDUCATIEF PARTNERSCHAP

Op De Wieden vinden we het belangrijk dat ouders en school goed samenwerken. Ouders en leraren zijn samen verantwoordelijk voor de opvoeding en het leren van de kinderen.

Het gaat bij deze samenwerking vooral om de kinderen. Kinderen hebben er recht op dat hun ouders en leraren goed met elkaar praten en samenwerken.

Samenwerken betekent meer dan alleen informatie geven. Het is belangrijk dat ouders en leraren elkaar steunen en samen beslissingen nemen voor het beste voor het kind.

Soms moet een leraar flexibel zijn en soms moet een ouder iets doen wat misschien lastig is, omdat dit beter is voor het kind en de klas. Ook als je het niet altijd met elkaar eens bent, probeer je samen te werken voor het kind.

STARTGESPREK

Ouders geven hun kind aan een leraar die ze soms nog niet goed kennen. Daarom is er aan het begin van het schooljaar een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek leren ouders, de leerkracht en het kind elkaar beter kennen.

Als er andere belangrijke mensen zijn in het leven van het kind, zoals een oom of oma, mogen die ook bij het gesprek zijn.

In het gesprek praten ouders, het kind en de leerkracht samen over het nieuwe schooljaar. Ze bespreken wat het kind verwacht, welke doelen de ouders hebben en wat de leerkracht belangrijk vindt voor het kind.

Zo'n gesprek aan het begin van het jaar helpt om goed samen te werken. Ouders voelen zich hierdoor meer betrokken bij de school van hun kind.

CONTACTMOMENTEN

Op De Wieden zijn er vaste momenten waarop ouders en de school met elkaar praten, bijvoorbeeld na het krijgen van het rapport. De data van deze gesprekken staan in de jaarkalender. Soms zijn er extra gesprekken nodig, omdat een leerling of ouder dat fijn vindt. Dit kan een gesprek op school zijn, maar soms is het beter als de leraar bij het kind thuis op bezoek komt. Ook kan het contact soms via de telefoon gaan.

Wie het gesprek aanvraagt, kan verschillen: soms doet de leraar dat, soms de ouders of het kind zelf.

Bij nieuwe kleuters op school gaan we op huisbezoek. Zo kan de leraar ook zien hoe het kind thuis leeft.



UITGANGSPUNTEN VAN EDUCATIEF PARTNERSCHAP

1. Alle gezinnen en ouders zijn welkom op school.

Iedereen mag op school komen. Ouders doen actief mee op school. Ze voelen zich welkom en belangrijk. Ze hebben contact met elkaar, met het team en weten wat de kinderen leren in de klas.

2. Goed communiceren.

Ouders en het schoolteam praten regelmatig met elkaar. Ze doen dit op een eerlijke manier en als gelijken. Ze praten samen over hoe het gaat met de kinderen op school.

3. Samen werken aan leren.

Ouders en het schoolteam helpen elkaar om ervoor te zorgen dat kinderen goed leren en gezond opgroeien, thuis en op school. Ze leren ook van elkaar.

4. Opkomen voor ieder kind.

Ouders worden aangemoedigd om niet alleen voor hun eigen kind op te komen, maar ook voor andere kinderen. Zo krijgt ieder kind dezelfde kansen en wordt iedereen eerlijk behandeld.

5. Gelijkwaardig beslissen.

Ouders en het schoolteam nemen samen beslissingen over de kinderen. Ze doen dit als partners, ieder met hun eigen kennis. De school beslist over het onderwijs, ouders over de opvoeding.

6. Samenwerken met de omgeving.

Ouders en school werken samen met mensen en organisaties uit de buurt. Zo krijgen kinderen meer kansen, leren ze mee te doen in de samenleving en leren ze wat het betekent om een goede burger te zijn.

ALGEMENE COMMUNICATIE

Naast samenwerken met ouders is het belangrijk dat ouders en leerkrachten duidelijk met elkaar praten over dagelijkse dingen op school.

Dit doen we op verschillende manieren:

- **Persoonlijk contact:** Je kunt altijd even iets vragen als je je kind ophaalt. Voor een langer of belangrijk gesprek kun je een afspraak maken.
- **Gesprek met de directeur:** Je kunt altijd een gesprek aanvragen met de directeur. De deur staat open!
- **Parro-app:** Dit is de belangrijkste app voor contact tussen school en ouders. Je krijgt inloggegevens van de school. In de app lees je korte berichten van de leerkracht, zie je wat er op school gebeurt, kun je afspraken maken, de agenda bekijken, de nieuwsbrief lezen en vragen stellen. Ook ziekmeldingen en hulpvragen gaan via deze app. Installeer de app dus meteen!
- **Website:** Op de website (www.ikcdewieden.nl) vind je alle belangrijke informatie over de school. Je kunt er formulieren downloaden en een afspraak maken voor een rondleiding.
- **E-mail:** Voor speciale activiteiten, zoals een schoolreisje, sturen we soms een e-mail.
- **Social media:** De school is ook te vinden op Instagram en Facebook.

INFORMATIEVOORZIENING OUDERS, VERZORGERS EN ANDEREN

Kinderen wonen soms bij beide ouders, soms bij één ouder, of bij andere mensen, zoals een voogd of pleegouders. Wij vinden het belangrijk dat alle mensen die voor een kind zorgen, goede informatie krijgen over het kind. Daarom moeten wij weten wie het gezag over het kind heeft.

- Hebben beide ouders het gezag? Dan krijgen beide ouders alle informatie over hun kind.
- Heeft maar één ouder het gezag? Dan krijgt alleen die ouder alle informatie.
- Is er een voogd of zijn er pleegouders? Dan zijn er andere regels.

Wilt u weten welke regels er zijn? Kijk dan bij omgaan met vormen van ouderlijk gezag (OOZ).

DE OUDERRAAD

De Wieden heeft een ouderraad. Dit is een groep ouders die helpt bij het organiseren van activiteiten op school. Denk aan sportdagen, feestdagen, het kleuterfeest en de Avondvierdaagse.

Een leerkracht uit het team werkt samen met de ouderraad. Zo kunnen ouders en leerkrachten goed met elkaar praten over de activiteiten op school.

De ouderraad vergadert een paar keer per jaar. De data van de vergaderingen staan in de jaarkalender. U bent welkom om bij een vergadering te komen kijken. U kunt zich ook aanmelden als u mee wilt doen in de ouderraad. De contactpersoon op school is Aletta Kroeze.

In de ouderraad zitten nu deze ouders:

- Mustafa, vader van Cihangir uit groep 5 en Aise uit groep 1
- Lamya, moeder van Sedjad uit groep 7 en Mohammed uit groep 3
- Camila, moeder van Zelig uit groep 5, Aelys uit groep 4 en Ivain uit groep 1

- Luciën, vader van Lavinia uit groep 3.

DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD EN GMR OOO

Ook op onze school is er een medezeggenschapsraad (mr). In de mr zitten ouders en medewerkers. Zij praten samen over belangrijke zaken op school en geven advies aan de directie.

De mr krijgt informatie over wat er gebeurt op school. Soms mag de mr meebeslissen, bijvoorbeeld over het leerplan of de ouderbijdrage. De directeur heeft regelmatig overleg met de mr en de voorzitter.

Alle ouders en medewerkers kunnen zich aanmelden voor de mr. Iedereen mag stemmen op wie er in de mr komt. De mr vergadert ongeveer zes keer per jaar. Deze vergaderingen zijn open voor iedereen.

De mr bestaat nu uit:

- Ouders: Stephanie Nagtzaam, Marije Hof en Jenneke Pandelaar
- Medewerkers: Judith van de Belt (voorzitter), Janou Borneman (secretaris) en Aletta Kroeze

Wilt u meer weten over de mr, een vergadering bijwonen of de notulen lezen? Stuur dan een e-mail naar mr-wieden@ooz.nl.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Binnen OOO is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr). In deze raad zitten ouders en medewerkers van alle basisscholen. Zij praten samen met het bestuur over belangrijke zaken voor alle scholen.

Wilt u meer weten over wie er in de gmr zitten, hoe de raad werkt en welke rechten de gmr heeft? Kijk dan [hier](#). Kijk dan in het statuut medezeggenschap van OOO: het [statuut medezeggenschap](#) van OOO.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Op onze school willen we dat uw kind een fijne en leuke schooltijd heeft. Natuurlijk leren de kinderen veel op school, maar we doen ook extra activiteiten. Denk aan sportdagen, feestdagen, schoolreisjes en andere leuke dingen. Zo maken we de schooltijd extra gezellig.

We vinden het belangrijk dat alle kinderen mee kunnen doen aan deze activiteiten. Ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen, mag ieder kind meedoen.

Toch is de ouderbijdrage belangrijk. Met dit geld kunnen we de extra activiteiten organiseren. Zonder deze bijdrage kunnen sommige activiteiten misschien niet doorgaan. Daarom vragen we ouders om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, als dat mogelijk is. Een zelf gekozen bedrag betalen mag ook. De vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar in september besproken in de MR-vergadering.

De bijdrage bestaat uit twee delen:

- Geld voor activiteiten op school, zoals Sinterklaas, de picknick, Kerst en Pasen.
- Geld voor de schoolreis of het schoolkamp (ook dit is vrijwillig).

De bedragen voor dit schooljaar zijn:

GROEP	VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE	SCHOOLREIS/SCHOOLKAMP
1 t/m 6	€ 12,50	€ 27,50
7 en 8	€ 12,50	€ 80,00

ALLE KINDEREN DOEN MEE!

Ieder kind moet kunnen meedoen aan activiteiten op school en daarbuiten. Deze activiteiten zijn belangrijk, want kinderen leren nieuwe dingen, maken vrienden en leren samen spelen in een groep. Soms is het voor ouders moeilijk om deze activiteiten te betalen. Gelukkig zijn er verschillende regelingen die kunnen helpen. Zo kan elk kind meedoen, ook als ouders minder geld hebben. Kijk

voor meer informatie op www.kindloketzwolle.nl of www.zwolle.nl/werk-en-leren. Met deze hulp kunnen kinderen bijvoorbeeld meedoen aan zwemlessen of op schoolreisje gaan.

Wilt u dat uw kind kan sporten of muziekles volgen, maar is dat lastig te betalen? Dan kunt u hulp vragen bij het jeugdsport- en cultuurfonds. Dit fonds kan ook helpen met spullen die nodig zijn, zoals sportkleding. U kunt zich aanmelden via Ida van Soest. Zij is tussenpersoon voor het jeugdsport- en cultuurfonds. U kunt haar vragen om hulp bij de aanvraag.

SOCIAL MEDIA

De school heeft een website: www.ikcdewieden.nl. Op de website vindt u veel informatie, zoals het schoolplan, de schoolgids, de schoolkalender en formulieren. Ook staat er informatie over het IKC en de medezeggenschapsraad (MR).

De school heeft ook een Facebookpagina en een Instagram-account. Hierop plaatsen we regelmatig berichten over wat er op school gebeurt.

We letten goed op de privacy van kinderen en ouders bij het plaatsen van foto's en berichten.

MOBIELE TELEFOONS

Leerlingen van De Wieden nemen geen mobiele telefoon mee naar school. Een mobiele telefoon is op school niet nodig. Je mag je telefoon niet gebruiken tijdens de lessen of in de pauzes.

Wil je toch een mobiele telefoon meenemen? Dan gelden er regels. Ouders moeten eerst een contract tekenen. In dat contract staan de afspraken over het meenemen van een telefoon. Houdt een leerling zich niet aan de regels? Dan mag die leerling voor een bepaalde tijd geen telefoon meer meenemen naar school.

De regels zijn:

- De telefoon gaat uit voordat je het schoolplein op komt.
- Je geeft de telefoon aan de leerkracht.
- De telefoon blijft de hele schooldag bij de leerkracht.
- Aan het einde van de schooldag krijg je de telefoon terug. Je mag hem pas weer aanzetten als je het schoolplein hebt verlaten.

Gebruik je de telefoon verkeerd, bijvoorbeeld door te filmen of te schelden, dan mag je ook geen telefoon meer meenemen naar school.

Ouders krijgen altijd een bericht als hun kind geen telefoon meer mee mag nemen, met uitleg waarom.

PRIVACY

Ook IKC de Wieden moet zich houden aan de privacywet (AVG). Deze wet zorgt ervoor dat we veilig omgaan met de gegevens van leerlingen en medewerkers. We volgen hiervoor de regels van stichting OOZ.

We werken alleen samen met bedrijven die goed omgaan met deze gegevens. Er zijn duidelijke afspraken gemaakt over privacy en veiligheid.

In een speciaal privacyreglement staat hoe we omgaan met gegevens van leerlingen en medewerkers. Heeft u wensen over het gebruik van foto's of filmpjes van uw kind? Geef dit dan door in de Parro-app.

Wordt er per ongeluk toch een foto of filmpje van uw kind gebruikt terwijl u dat niet wilt? Laat het ons dan zo snel mogelijk weten. Wij zorgen er dan voor dat het beeld wordt verwijderd. Heeft u vragen? Neem dan contact op met de directie.

9. OPVANG VAN UW KIND

ALGEMEEN

De buitenschoolse opvang, het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal bij IKC de Wieden worden verzorgd door Doomijn. Elly van Holland is de manager van deze opvang.

Wilt u weten wat het kost of heeft u vragen? Neem dan contact op met de Klantenservice via klantadvies@doomijn.nl of bel (038) 4214521

KINDERDAGVERBLIJF (KDV)

Bij IKC de Wieden is een kinderopvang van Doomijn. Elke dag kunnen er twee groepen van 12 kinderen komen, van 0 tot 4 jaar oud. Het fijne is dat kinderen van 0 tot 12 jaar op één plek kunnen blijven, van baby tot tiener.

De kinderopvang werkt goed samen met de school. De medewerkers van de opvang en de leerkrachten van groep 1 en 2 overleggen vaak met elkaar. Zo zorgen ze samen voor een goede start voor elk kind.

BUITENSCHOOLSE OPVANG (BSO)

Sinds oktober 2022 heeft IKC de Wieden een buitenschoolse opvang (BSO) in het gebouw. Kinderen uit groep 1 tot en met 8 van verschillende scholen kunnen naar de BSO komen, maar kinderen van De Wieden mogen als eerste komen.

Op de BSO kunnen kinderen na school ontspannen. Ze kunnen meedoen aan leuke activiteiten of even rustig zitten. De BSO voelt als thuis en het plezier van de kinderen is het belangrijkste. De medewerkers zorgen goed voor de kinderen en geven persoonlijke aandacht.

De BSO is nu open op maandag, dinsdag en donderdag. Als er genoeg kinderen zijn, gaat de BSO ook open op woensdag en/of vrijdag. Wilt u meer weten? Stuur dan een e-mail naar klantadvies@doomijn.nl.

Kinderen die naar de BSO aan de Beulakerwiede gaan, mogen gratis meedoen aan de activiteiten van Abby D. na schooltijd.

10. RECHTEN EN PLICHTEN

GEDRAGSCODE

Wij willen dat alle leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen. Daarom zorgen we op school voor een veilige en fijne plek om te leren en te werken. Het is belangrijk dat leerlingen, ouders en de school goed samenwerken, zowel op school als daarbuiten.

Soms moeten leerlingen nog leren welk gedrag goed is in verschillende situaties. We verwachten dat ouders en medewerkers dit al weten. Toch hebben we regels gemaakt voor iedereen: voor leerlingen, ouders en medewerkers. Deze regels gelden voor alle leeftijden en voor alle scholen van OOOZ. Zie hier de [gedragscode voor leerlingen en ouders](#).

De regels geven niet voor elke situatie een antwoord. Daarom praten we regelmatig in de klas en met ouders over deze regels. Soms maken we extra regels voor onze eigen school. Op de website van OOOZ vindt u de regels voor leerlingen, ouders en medewerkers.

Deze regels gelden op alle OOOZ-scholen, voor alle leerlingen, ongeacht hun leeftijd of niveau. Omdat niet alles in de regels staat, bespreken we ze vaak samen. Elke school en groep heeft ook eigen klassenregels en de school gebruikt een escalatieladder bij ongewenst gedrag.

INFORMATIE EN ONDERSTEUNING VOOR OUDERS

Heeft u vragen over onze school, het onderwijs of hoe het schoolsysteem werkt? Vraag het gerust aan de leerkracht of de directeur. Zij kunnen vaak uw vragen beantwoorden.

Maakt u zich zorgen over uw kind? Praat dan op een goed moment met de leerkracht van uw kind.

Als het om problemen op school gaat, kan de leerkracht u misschien helpen of u doorverwijzen.

Heeft u andere vragen of problemen, bijvoorbeeld over opvoeding, geld, de Nederlandse taal of andere zaken? Dan kunt u contact opnemen met onze brugfunctionaris, Ida van Soest.

U kunt ook op andere plekken hulp of advies krijgen.

Landelijk:

- Balans – oudervereniging voor passend onderwijs
- Bereken uw recht (NIBUD) – informatie over geld en vergoedingen
- Boink – vereniging voor ouders in de kinderopvang
- Ouders en Onderwijs – voor vragen en advies over onderwijs
- Samen voor alle kinderen – financiële hulp voor kinderen

Zwolle:

- Dat geldt voor mij – tips over toeslagen en besparen
- Kindregeling – hulp bij schoolkosten
- Sociale wijkteams – hulp en vragen over opvoeding

KLACHTEN

Bent u ontevreden over iets op school? Praat erover met **de leerkracht** van uw kind. Helpt het niet? Vraag dan een gesprek aan met **de directeur**. Dat helpt meestal al om misverstanden en problemen snel de wereld uit te helpen.

Helpt zo'n gesprek niet of onvoldoende? Op elke school van OOO is er een **interne contactpersoon**. Deze contactpersoon zorgt ervoor dat klachten snel op de juiste plek komen en op een goede manier worden behandeld. De interne contact-persoon op onze school is Marije Jansen. U kunt haar bereiken op woensdag en donderdag via marije.jansen@ooz.nl

Komt u er ook met hulp van de contactpersoon van de school niet uit? Voor iedereen binnen OOO zijn er twee **externe vertrouwenspersonen**. Die geven onafhankelijk advies en helpt bij het zoeken naar oplossingen. Deze vertrouwenspersonen zijn Gerard Dijkstra van Buro Konfidi Vertrouwenspersonen (info@konfidi.nl) en Nel van der Loos van Nel van der Loos begeleiding (nel@nvdloos.nl).

Lukt het ook met hen erbij niet om de klacht weg te nemen of het probleem op te lossen? U kunt dan een formele klacht indienen. Dat kan bij het college van bestuur van OOO via contact@ooz.nl. Een onafhankelijke klachtencommissie zal uw klacht onderzoeken en het bestuur hierover adviseren. U kunt uw klacht ook neerleggen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Voor alle regelingen rond klachten zie het klachtenreglement van OOO.

Bent u niet tevreden over iets op school? Praat dan eerst met de leerkracht van uw kind. Komt u er samen niet uit? Vraag dan een gesprek aan met de directeur. Vaak helpt dit om het probleem op te lossen.

Lukt het daarna nog steeds niet? Op elke school van OOO is er een interne contactpersoon. Deze persoon helpt u verder met uw klacht. Op onze school is dat Marije Jansen. U kunt haar bereiken op woensdag en donderdag via marije.jansen@ooz.nl.

Komt u er ook met haar hulp niet uit? Dan zijn er twee vertrouwenspersonen buiten de school. Zij geven onafhankelijk advies en zoeken samen met u naar een oplossing. Dit zijn Gerard Dijkstra (info@konfidi.nl) en Nel van der Loos (nel@nvdloos.nl).

Lukt het ook met hun hulp niet? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij het bestuur van OOO via contact@ooz.nl. Een speciale commissie onderzoekt uw klacht. U kunt uw klacht ook sturen naar de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Alle regels over klachten staan in het klachtenreglement van OOO.

BEZWAAR EN BEROEP

Op school nemen we elke dag beslissingen. Meestal gaat dat goed, maar soms bent u het niet eens met een besluit. Bijvoorbeeld over de toelating van uw kind of als uw kind geschorst wordt. U mag dan binnen zes weken bezwaar maken tegen het besluit.

Let op: het besluit blijft gelden terwijl uw bezwaar wordt behandeld. Op de website van OOO vindt u de regels over bezwaar maken die voor alle scholen gelden: [bezwarenreglement](#).

PRIVACY EN INFORMATIEBEHEER

Op school werken we met persoonsgegevens. Dit zijn gegevens over leerlingen en medewerkers. We krijgen soms ook andere gevoelige informatie. We gaan heel voorzichtig om met deze informatie. We houden ons aan de privacywet (AVG) en volgen de regels van OOO. Meer informatie over privacy vindt u in de privacyverklaring en het privacyreglement van OOO.

Soms willen mensen van hogescholen of andere instellingen onderzoek doen op school. Bijvoorbeeld om het onderwijs of de jeugdhulp te verbeteren. Ze willen dan soms gegevens gebruiken, een experiment doen in de klas of leerlingen observeren. We doen alleen mee aan onderzoek als het goed is voor onze leerlingen of leerkrachten.

Gaat het onderzoek over het delen van informatie? Dan vragen we altijd eerst uw toestemming ('opt-in'). Komen onderzoekers naar school voor een experiment of observatie? We laten het u altijd van tevoren weten. Wilt u niet dat uw kind meedoet? Dan kunt u dat aangeven ('opt-out').

Soms moeten we gegevens delen met het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) of het Nationaal Regieorgaan Onderwijs (NRO). Hiervoor hoeven we geen toestemming te vragen. Wilt u dit niet? Dan kunt u bezwaar maken.

Onderzoekers moeten zich ook aan de privacyregels van OOO houden als ze onderzoek doen op onze school of met onze gegevens.

[KLOKKENLUIDERSREGELING](#)

Ziet of denkt u dat er iets ernstigs mis is op school? Dan kunt u dat melden als 'klokkenluider'. Een ernstige misstand is iets waar meerdere mensen last van hebben of kunnen krijgen. Bijvoorbeeld als er fraude is, als de privacyregels niet worden gevolgd of als de veiligheidsregels niet worden nageleefd.

Wilt u meer weten over de klokkenluidersregeling? Kijk dan [hier](#).

[SCHORSING EN VERWIJDERING VAN LEERLINGEN](#)

Als een leerling een regel overtreedt, kan hij of zij straf krijgen. We kijken altijd goed naar wat er is gebeurd en kiezen een straf die helpt om ervan te leren. Meestal is dat genoeg.

Als een leerling vaker of heel ernstig de regels overtreedt, kan de schoolleiding strengere maatregelen nemen. Bijvoorbeeld een time-out, schorsing of zelfs verwijdering van school.

Voor deze situaties zijn er duidelijke regels bij OOO. De regels voor schorsing en verwijdering vindt u hier: [regeling schorsing en verwijdering van leerlingen in het basisonderwijs](#) (OOO)

[VERLOFREGELINGEN](#)

Een leerling kan vrij krijgen voor belangrijke dagen van het geloof of de levensovertuiging. Dit is meestal één dag. Vraag het verlof minstens twee dagen van tevoren aan; dan wordt het automatisch toegekend.

Ouders kunnen ook verlof aanvragen voor bijvoorbeeld een verhuizing, een huwelijk, ernstige ziekte of overlijden van familie, of voor het regelen van juridische zaken. Zie [leidraad toekenning verlof leerlingen](#) [intranet].

Sommige ouders hebben een beroep waardoor ze buiten de schoolvakanties op vakantie moeten. Zij kunnen tot tien dagen extra verlof krijgen. De school gebruikt een stappenplan om te beslissen of dit verlof wordt toegekend.

Let op: Goedkope vliegtickets, een goedkope verblijf of het vermijden van files zijn geen reden voor extra verlof. Vooral vlak voor de krokus- en zomervakantie let de leerplichtambtenaar extra op ongeoorloofd verlof ('luze-verzuim')

Betreft het een aanvraag vakantieverlof?	→	Nee, beoordelen als verlofaanvraag wegens andere gewichtige omstandigheden.
↓		
Ja, betreft het een aanvraag voor meer dan 10 dagen?	→	Ja, deze aanvraag afwijzen. Vakantieverlof kan maar tot maximaal 10 schooldagen worden verleend.
↓		
Nee, betreft het een eerste aanvraag gedurende het schooljaar?	→	Nee, deze aanvraag afwijzen. Vakantieverlof mag slechts 1 x per schooljaar worden verleend.
↓		
Ja, wordt er een beroep gedaan op de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders?	→	Nee, dan de aanvraag afwijzen. Alleen vanwege de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders kan een uitzondering gemaakt worden en vakantieverlof verleend worden.
↓		
Ja, is er binnen de schoolvakanties een mogelijkheid om op vakantie te gaan met het gezin?	→	Ja, afwijzen. Vakantieverlof is niet aan de orde als in een reguliere schoolvakantie in het jaar met het gezin vakantie kan worden gehouden.
↓		
Nee, toets volgend uit de beleidsregel. Is het <u>noodzakelijk</u> om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan vanwege het specifieke beroep van één van de ouders? Is het voor de ouder(s) bijvoorbeeld door seizoensgebonden werkzaamheden of werkzaamheden in bedrijfstakken die piekdruk kennen gedurende de schoolvakanties onmogelijk om in die periode een vakantie op te nemen? En/of leidt een vakantie in de schoolvakanties tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen? N.B. Het enkele feit dat een belangrijk deel van de omzet tijdens de schoolvakanties wordt behaald is op zichzelf onvoldoende voor toekenning.	→	Nee, afwijzen.
↓		
Ja, betreft het de eerste twee weken van het schooljaar?	→	Ja, afwijzen. De leerplichtwet sluit de vakantieverlof in de eerste twee weken van het schooljaar uit.
↓		
Nee, vakantieverlof toekennen.		

LEERPlicht EN VERZUIM

Uw kind mag naar de basisschool als het 4 jaar is. Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig en moet het verplicht naar school.

Als uw kind ziek is, meldt u dit via de Parro-app bij de leerkracht. Er zijn geen snipperdagen op school.

Houden ouders of verzorgers zich niet aan de regels? Dan wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. De directeur moet ongeoorloofd verzuim altijd melden bij de leerplichtambtenaar.

Verzuimregister

Sinds 1 april 2017 zijn alle basisscholen aangesloten bij het verzuimregister. De school moet volgens de wet de volgende soorten ongeoorloofd verzuim melden:

- **Relatief verzuim:** De leerling is meer dan 16 uur zonder geldige reden afwezig binnen 4 weken. Elke keer als deze 16 uur is bereikt, moet de school dit opnieuw melden. De school geeft dan de laatste dag van het verzuim door, of de dag waarop de 16 uur is bereikt.
- **Langdurig relatief verzuim:** De leerling is langer dan 4 weken zonder geldige reden afwezig.
- **Luxe verzuim:** De leerling gaat buiten de schoolvakanties op vakantie zonder toestemming van school.

Afspraken specialisten, tandarts, huisarts

Maak afspraken voor uw kind zoveel mogelijk na schooltijd. Soms kan het niet anders en moet een afspraak met een specialist onder schooltijd. Dat begrijpen wij.

Voor de controle bij de tandarts vragen wij u om deze afspraak op tijd en na schooltijd te maken.

Acties bij ongeoorloofd verzuim

Als een leerling vaak zonder geldige reden niet op school is, schakelen wij de leerplichtambtenaar in. De leerplichtambtenaar voor De Wieden is Gemma Borg. U kunt haar bereiken via telefoonnummer 06-50 00 92 80 of per e-mail: g.borg@zwolle.nl.

Om ouders en school te helpen bij het verminderen van verzuim, kunnen wij en u ook contact opnemen met de schoolverpleegkundige van de GGD (Irma Huizinga) of met de jeugd- en gezinswerker (Vera Koers). Hieronder vindt u hun contactgegevens en werkzaamheden.

GGD

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool



Irma Huizinga is de jeugdverpleegkundige op school. Zij is het aanspreekpunt voor ouders en medewerkers. Irma werkt op dinsdag, woensdag en donderdag.

Gezondheidsonderzoek op 5,5 jaar

Als uw kind 5,5 jaar is, krijgt het een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau. De doktersassistente of jeugdarts kijkt dan naar de ontwikkeling van uw kind en de omgeving waarin het opgroeit. Ook wordt gekeken naar lengte, gewicht, ogen en oren. Sinds 2023 wordt ook de motoriek (bewegen) onderzocht. Voor het onderzoek vult u als ouder een vragenlijst in via het online ouderportaal [Mijn Kinddossier](#).

Gezondheidsonderzoek op 9 jaar

Vanaf dit schooljaar krijgen kinderen op 9-jarige leeftijd een gezondheidsonderzoek op school (voorheen was dit op 10/11 jaar). U vult van tevoren thuis een vragenlijst in via [Mijn Kinddossier](#). U kunt daarin ook vragen stellen, bijvoorbeeld over groei, gedrag of opvoeding. Daarna meet de doktersassistente op school de lengte en het gewicht van uw kind. U krijgt de uitslag via e-mail in [Mijn Kinddossier](#).

Gezondheidsonderzoek op 10/11 jaar

Heeft uw kind van 10 of 11 jaar het onderzoek op 9 jaar nog niet gehad? Dan krijgt u begin 2024 een vragenlijst via Mijn Kinddossier. In overleg met u maakt de GGD dan alsnog een afspraak voor een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau.

Wat doet de jeugdverpleegkundige nog meer?

De jeugdverpleegkundige is er voor u en uw kind. Heeft u vragen over thuis, school, gezond opgroeien of opvoeden? Stel gerust uw vraag, Irma denkt graag met u mee.

U kunt via de intern begeleider (Marije Jansen) contact opnemen met de jeugdverpleegkundige. Dit kan ook via het contactformulier op de [website](#).

Op de website vindt u informatie over inloopsprekuren en opvoeden. Wilt u liever bellen? Bel dan 088 443 07 02. De GGD is bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

JEUGD- EN GEZINSWERK

Vera Koers werkt als jeugd- en gezinswerker op De Wieden. Zij hoort bij het Sociaal Wijkteam. Je kunt haar bereiken via v.koers@swt.zwolle.nl.

Vera helpt ouders, kinderen en gezinnen met allerlei vragen of problemen. Ze kan meedoen aan gesprekken met ouders, de orthopedagoog, de intern begeleider en de leerkracht als er zorgen zijn over een kind. Je kunt bij haar terecht met kleine en grote vragen, bijvoorbeeld:

- Wij gaan scheiden. Waar moet ik op letten voor de kinderen?
- Mijn kind heeft vaak buikpijn als het naar school moet. Wat kan er aan de hand zijn?
- De leerkracht zegt dat mijn kind veel ruzie maakt in de klas. Thuis heeft mijn kind ook vaak driftbuien. Wat kan ik doen?
- Ik heb een beperking of ziekte en dat heeft veel invloed op ons gezin. Hoe kan ik er toch voor mijn kind zijn?
- We maken ons zorgen over geld. Bij wie kan ik terecht?

Vera kan ook andere mensen van het Sociaal Wijkteam inschakelen als dat nodig is. De hulp is zo kort mogelijk, maar zo lang als nodig. Je kunt een afspraak maken via de intern begeleider van de school (Marije Jansen).

AANSPRAKELIJKHEID/VERZEKERING

Op school is uw kind automatisch verzekerd voor ongevallen en ongelukjes. Dit geldt ook tijdens schoolreizen, uitstapjes en andere activiteiten die de school organiseert. Voor schoolreizen is er ook een annuleringsverzekering.

De school is niet verantwoordelijk voor verlies, diefstal of kapotte spullen van uw kind. Maakt uw kind expres iets kapot van de school of van iemand anders? Dan is uw kind daar zelf verantwoordelijk voor. Wij raden u aan om een aansprakelijkheidsverzekering voor uw kind af te sluiten.

Heeft u vragen over verzekeringen of aansprakelijkheid? Of denkt u dat u recht heeft op een vergoeding? Neem dan contact op met de directeur.

SPONSORING

Soms krijgen we spullen, diensten of geld van bedrijven of organisaties in ruil voor reclame. Daarmee kunnen we leuke en nuttige dingen doen op school.

Voor sponsoring gelden regels. De overheid heeft samen met scholen afspraken gemaakt over sponsoring. Die staan in: [convenant sponsoring op school](#). De medezeggenschapsraad (mr) moet altijd akkoord gaan met sponsoring. Sponsoring mag niet tegen de doelen van de school ingaan en de school mag er niet afhankelijk van worden.

Heeft u een vraag over sponsoring op onze school? Stel deze aan een ouder van de mr of aan de interne contactpersoon van de school. Wilt u een klacht indienen over sponsoring? Volg dan de klachtenprocedure (zie elders in de gids). Heeft u een klacht over reclame? Dan kunt u terecht bij de reclame code commissie.

NAMEN EN ADRESSEN

IKC de Wieden Beulakerwiede 4 8033 CS Zwolle 038-4542762 j.pool@ooz.nl www.ikcdewieden.nl Directeur: Judith Pool	Kinderopvang Doomijn Postbus 1064 8001 BB Zwolle 038-4214521 klantenservice@doomijn.nl www.doomijn.nl Vestigingsmanager: Elly van Holland
Stafbureau Openbaar Onderwijs Zwolle Bezoekadres: Dobbe 74 Postbus 55 8000 AB Zwolle College van Bestuur: de heer T. Versteeg de heer A. de Wit www.ooz.nl	Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-111 31 11
Inspectie van het Onderwijs Postbus 2730 3500 GS Utrecht 0800-8051 (gratis) info@onderwijsinspectie.nl	Schoolarts GGD IJsselland Zeven Alleetjes 1 8011 CV Zwolle 038-428 14 28 info@ggdijselland.nl afd. jeugdgezondheidszorg 088-443 07 02
Jeugd- en gezinswerker vanuit het Sociaal Wijkteam Vera Koers (of via de intern begeleider) 06 25 20 09 82 v.koers@swt.zwolle.nl	Fysiotherapie Fysioplus Zwolle 038 453 55 03 info@fysiopluszwolle.nl www.fysiopluszwolle.nl
Logopedie Logopedie Connect Logopedie Myrcha Minguel 06 13 49 50 84 m.minguel@connectlogopedie.nl	

PLATTEGROND



