

Agenda:

Donderdag	7 februari	: Rapport mee naar huis
Maandag	11 februari	: Start rapportgesprekken
Dinsdag	12 februari	: Tennis clinic
Woensdag	13 februari	: Talentenjacht
Vrijdag	15 februari	: Letterfeest groep 3
Maandag	18 februari	: Voorjaarsvakantie
	t/m 22 februari	
Maandag	25 februari	: Start extra kleutergroep

Ikc de Wieden heeft meegedaan met de landelijke voorleesdagen op woensdag 23 januari. We begonnen met een gezellig ontbijt gesponsord door de JUMBO. Onze hartelijke dank daarvoor. De voorlezers worden ook heel hartelijk bedankt. Hieronder staan nog voorlees-tips van de bibliotheek.

Voorleestips

Voorlezen maakt je leuker! Of je nu voor het slapen gaat een mooi verhaal voorleest in bed of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Daarnaast heeft voorlezen een positief effect op woordenschat, spelling en tekstbegrip. Hieronder een aantal tips om het meeste uit dit speciale kwartiertje te halen.

- [Een boek kiezen](#)
- [Hetzelfde boek een paar keer voorlezen](#)
- [Voorleesrituelen](#)
- [Voorlezen met stemmetjes](#)
- [Te moeilijk of niet?](#)
- [Voorspel samen het verhaal](#)
- [Moeilijke woorden](#)
- [Laat uw kind vertellen](#)
- [Vorbereiding op het voorlezen](#)

Een boek kiezen

In de bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van je kind. Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt je kind zindelijk of leert het tanden poetsen. Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. Bij de eerste keer voorlezen zijn ze geboeid, bij de tweede keer is er

het feest der herkenning, bij de volgende keren krijgen ze oog voor detail en ontdekken ze steeds weer iets nieuws in de plaatjes.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft voor jou niet saai te zijn als je elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages, heeft je kind zelf wel eens zoiets meegemaakt?

Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op afleiding. Voorleestijd is de tijd waarin je samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is niet nodig om je extra in te spannen en met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als je langzaam voorleest, goed articuleert en je kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan tref je vaak veel beter de toon en zal je kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van anderen titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van je kind. Dan nog kan het zijn dat je aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is.

Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk nét een beetje te moeilijk mag zijn. Als je het meerdere keren voorleest en je praat samen over het verhaal, heb je de meeste kans dat je kind door een boek geboeid wordt.

Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kun je jouw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kun je ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt je kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

Laat uw kind vertellen

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen.

Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

Vorbereiding op het voorlezen

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als je de kaft samen bekijkt, kun je samen bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

Tennis clinic tennisvereniging ZTC

Volgende week dinsdag (12 februari) komt de tennisvereniging ZTC een clinic geven tijdens de gymles.

Deze clinics zijn voor groep 3, 4 & 5/6.

Tijdens de les zal meester Brian een vlog opnemen voor; "de maand van tennis" in Zwolle.

Voor groep 7/8 zal hij zelf de les verzorgen.

Voorstelling: "Opgesloten in de Sassenpoort"

Woensdag 13 februari krijgen de groepen 5 t/m 8 een rondleiding en een voorstelling in de Sassenpoort. Dit is een cultureel uitje i.v.m. het project de Middeleeuwen. (verdere informatie via de groepsmail).



Rapportgesprekken maandag 11 februari tot en met donderdag 14 februari

Donderdag 7 februari hebben de leerlingen hun rapport mee naar huis gekregen. Daarbij kregen ze een uitnodigingsbrief om, samen met hun ouders, naar het rapportgesprek te komen. We hebben zoveel mogelijk rekening gehouden met uw wensen. Indien u het antwoordbriefje niet heeft ingeleverd kan het zijn dat de leerkracht u heeft ingedeeld.

Het is handig als u het rapport even mee neemt naar het gesprek.

Het rapport graag na de voorjaarsvakantie inleveren bij de leerkracht.



Talentsjacht woensdag 13 februari



De leerlingenraad heeft een talentsjacht georganiseerd. Woensdagmiddag gaan we kijken naar de leerlingen die zich opgegeven hebben.





Letterfeest vrijdag 15 februari

De leerlingen van groep 3 hebben alle letters aangeboden gekregen. Dit is reden voor een feestje. Vrijdag 15 januari vieren ze feest. De voorbereidingen zijn al enige tijd aan de gang. De leerlingen verheugen zich er al erg op.

 BINGO 		
d	ij	oe
a	doos	w
u	k	z

 BINGO 		
z	u	w
ij	doos	oe
o	k	u

 BINGO 		
a	d	ui
o	doos	k
z	w	oe

www.lufsharona.be/leken.nl Kern 3 + 4 Veilig leren lezen

Start extra kleutergroep maandag 25 februari

Na de voorjaarsvakantie wordt de kleutergroep gesplitst. Onze nieuwe collega Dyonne Koppel wordt de leerkracht van groep 1. Zij zal deze groep 4 dagen gaan lesgeven. Wanneer juf Kim met zwangerschapsverlof gaat, dan zal juf Dyonne ook de vrijdag in groep 2 gaan werken. Juf Janou gaat dan 4 dagen in groep 2 werken. Tot de voorjaarsvakantie is er extra ondersteuning in de kleutergroep door onderwijsassistente juf Jessica.

Project bouwen vanaf 18 maart

Vanaf maandag 18 maart gaan we bezig met project bouwen. Als u leuke ideeën heeft voor bijvoorbeeld een uitstapje of een activiteit voor de tentoonstelling, een workshop over uw werk dan graag even contact opnemen met de leerkrachten. Daarnaast sparen wij materialen zoals schroefjes, doosjes enz.



Kunst- en natuurateliers in de Aa-landen





Ga op avontuur in je eigen wijk!

Misschien heeft u het al opgemerkt, maar onze school doet mee aan 'Alles stroomt!

– een kunst- en natuurproject in de Aa-landen voor alle kinderen van 6 t/m 12 jaar.

Vanaf 4 maart starten er op alle basisscholen in de Aa-landen leuke kunst- en natuurateliers waarin uw kind van alles kan ontdekken, doen en maken.

Ook op De Wieden is een atelier, gegeven door juf Simone van ZoGemaakt en natuurgids Bernadet van ErUit. Het atelier is op maandag 4, 11, 25 maart, 2, 9 en 15 april, van 15.30-16.00 uur.

In het atelier van ZoGemaakt en ErUit kun je als een echte onderzoeker en kunstenaar op buurtsafari door je eigen wijk. Waterwijk, hoezo? Wat kun je allemaal ontdekken in dat water? Wat kun je allemaal vinden bij het water? En wat kan je vervolgens met al die verzamel(d)ingen. Hoe maak je van dingen uit de natuur iets moois zoals een kunstwerk? In 6 lessen krijg je antwoord op deze vraag. Je leert kijken, onderzoeken, nadenken, maar ook hoe je er al tekenend, schilderend en bouwend een kunstwerk van kan maken. Doe je ook mee? Schrijf je dan snel in!

De andere ateliers zijn:

Fotografie-atelier (vanaf dinsdag 5 maart – Het Stroomdal)

Tekenatelier (vanaf dinsdag 5 maart – De Werkschuit)

Schilderatelier (vanaf donderdag 7 maart – De Aquarel)

3D-atelier/bouwatelier (vanaf vrijdag 8 maart – De Wilgenburg)

En... De Verhalenkar – (tussen 6 en 29 maart, 4 woensdagen en vrijdagen)

Kijk voor meer informatie over de ateliers/ verhalenkar én om in te schrijven op www.zogemaakt.com/ HYPERLINK "<http://www.zogemaakt.com/allesstroomt>"allesstroomt.

Alles Stroomt is een initiatief van ZoGemaakt en Stadkamer en ontwikkeld in nauwe samenwerking met de basisscholen in de Aa-landen. Het project is mede mogelijk gemaakt door het Fonds Amateurkunst en verder vormgegeven in samenwerking met ErUit, Welzijnsconfetti, Atelier Blauw, Jaap Voges, Maarten Keijzer, Margreet Vloon Fotografie, Tamara Design, Stichting Wijkgemeenschap AA-landen, Wijkboerderij de Eemhoeve, de Sionskerk en vele anderen.

